

Universidad Nacional Ciro Alegría

Ley de creación N° 29756




UNCA

“CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN ENSEÑANZA- APRENDIZAJE”

Aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 720-2023-UNCA, de fecha
23 de octubre de 2023

OCTUBRE – 2023
HUAMACHUCO

¡La Universidad del Ande Liberteño!

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEE-OD-01	
		FECHA:	Octubre 2023	
	CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	VERSIÓN:	01	
		PÁGINA:	2 de 6	

COMISIÓN ORGANIZADORA

PRESIDENTE


DR. WALTER JUAN VÁSQUEZ CRUZ

VICEPRESIDENTE ACADÉMICO

DR. ELISEO PUMACALLAHUI SALCEDO

VICEPRESIDENTE DE INVESTIGACIÓN

DR. ALBERTO VALENZUELA MUÑOZ

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRIA HUAMACHUCO</p> <p>Dr. Pepe Oswaldo Mori Ramirez RESPONSABLE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</p>	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL</p> <p>CIRO ALEGRÍA</p> <p>.....HUAMACHUCO</p> <p></p> <p>Dr. Pepe Oswaldo Mori Ramirez Coordinador de la Facultad de Gestión Empresarial</p>	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRIA COMISION ORGANIZADORA</p> <p></p> <p>Dr. Walter Juan Vasquez Cruz PRESIDENTE</p>
DR. PEPE OSWALDO MORI RAMÍREZ	DR. PEPE OSWALDO MORI RAMÍREZ	COMISIÓN ORGANIZADORA
19-10-2023	19-10-2023	23-10-2023

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEE-OD-01		
		FECHA:	Octubre 2023		
	CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		VERSIÓN:		01
			PÁGINA:		3 de 6

CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO

Proceso: Evaluación Enseñanza-Aprendizaje	Dueño del proceso: Director de Departamento Académico.
Tipo de Proceso: Misional	

OBJETIVO DEL PROCESO

Evaluar el nivel de logro del perfil de egreso, plasmado como competencias, respecto de las capacidades cognitivas, habilidades y destrezas, y actitudes y valores; con fines de verificación de los aprendizajes de los estudiantes de la Universidad Nacional Ciro Alegría.

ENTRADAS ¿Cuáles son los inputs del proceso?	PROVEEDORES ¿Quiénes proveen los inputs?
---	---

<ol style="list-style-type: none"> Resultados de evaluación de los logros de las competencias del perfil de egreso inicial, intermedio y final. Resultados del proceso de las prácticas pre-profesionales. Planes de estudio considerados en los diseños curriculares aprobados. 	<ol style="list-style-type: none"> Director de Escuela Profesional. Director de Escuela Profesional. Proceso de Gestión curricular
---	---

PRODUCTOS (SALIDAS) ¿Cuáles son los outputs del proceso?	CLIENTES/RECEPTORES ¿Quiénes reciben los outputs?
---	--

<ol style="list-style-type: none"> Informe de los resultados de los instrumentos de evaluación aplicada por los docentes. Instrumento de Evaluación. 	<ol style="list-style-type: none"> Departamento Académico, Decanato Estudiante.
--	---

GESTION DEL PROCESO ¿Cómo se opera y controla el proceso?

ACTIVIDADES ¿Cuáles son las actividades/ tareas y secuencia dentro del proceso?

- Publicación del calendario oficial de evaluación de las asignaturas.
- Verificación del cumplimiento de los horarios y fechas de exámenes según calendario oficial.
- Elaboración y aplicación de los instrumentos de evaluación de conocimiento, desempeño y producto.



OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PEE-OD-01

FECHA: Octubre 2023

VERSIÓN: 01

PÁGINA: 4 de 6



CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

4. Registro de calificaciones en el sistema de información de gestión docente (SIGDO).
5. Publicación de la relación de estudiantes que rendirán examen de aplazados.
6. Registro de calificaciones de examen de aplazados en el sistema informático de gestión docente (SIGDO).
7. Evaluación del personal docente durante la clase.
8. Evaluación del desempeño docente.

CONTROLES

¿Cuáles son las actividades orientadas a la verificación del cumplimiento de los requisitos del producto?

1. Verificación que los instrumentos de evaluación que respondan a los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

SOPORTE Y RECURSOS

¿De qué manera se les da soporte a las actividades del proceso?

DOCUMENTOS INTERNOS

(Procedimientos, instructivos, políticas, normas internas, etc.).

1. Política de Calidad Institucional.
2. Modelo Educativo.
3. Reglamento Académico.
4. Diseño Curricular.

DOCUMENTOS EXTERNOS

(Normas legales que se utilizan para realizar el proceso, libros, manuales de equipo, etc.).

1. Constitución Política del Perú.
2. Ley N° 30220 - Ley Universitaria.
3. Ley N° 28044 - Ley General de Educación.
4. Ley N° 29756 - Ley de Creación de la Universidad Nacional de Cuzco.
5. Ley 29622, Ley de Responsabilidades Administrativas y su Reglamento.
6. TUO de la Ley 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.
7. Norma ISO 9001:2015. Requisitos del sistema de gestión de calidad.
8. Norma ISO 9000:2015. Vocabulario.

REGISTROS

¿Qué registros dan evidencia de funcionamiento y eficacia del proceso?

1. Calendario publicado.
2. Registro de cumplimiento de horarios y fechas de exámenes.
3. Instrumentos de evaluación.
4. Registro de calificaciones de los estudiantes.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEE-OD-01		
		FECHA:	Octubre 2023		
	CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		VERSIÓN:		01
			PÁGINA:		5 de 6

5. Relación de estudiantes que rendirán examen de aplazados.
6. Registro de calificaciones de examen de aplazados.
7. Resultados de la ficha de evaluación del personal docente durante la clase.
8. Informe final de Desempeño Docente.

APOYO

¿De qué manera se le da soporte a las actividades del proceso?

INFRAESTRUCTURA

INSTALACIONES	SISTEMAS INFORMÁTICOS	EQUIPOS
(Infraestructura física donde se ejecutan los procesos, que por defectos debe incluir servicios básicos)	(Sistema funcional integrado que permite obtener, compartir y gestionar información)	(Equipamiento utilizado en la ejecución del proceso. Ejm: computadoras, laptops, impresoras, escáner, etc).
<ul style="list-style-type: none"> ● Dirección de Escuela Profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sistemas de Registros Académicos. ● Sistema Información de Gestión Docente. ● Plataforma virtual del estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Laptop o computadora. ● Impresora. ● Escáner.

CONDICIONES DE AMBIENTE DE TRABAJO

¿Es necesario algún tipo de ambiente o condición especial de trabajo? (temperatura, humedad, iluminación, medidas de seguridad especiales, etc.)

1. Limpio y ordenado.
2. Temperatura ambiente.
3. Vigilancia permanente.

RECURSOS HUMANOS



(indicar puesto del personal y número de personas por puesto)

Nombre del puesto	Número
Director de Departamento Académico.	02
Director de Carrera Profesional.	03
Docentes.	10

INDICADORES DE DESEMPEÑO

¿Existen indicadores de desempeño para monitorear y controlar el proceso?

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Frecuencia de Medición	Meta
% de estudiantes	(Número de estudiantes aprobados) / (Número total de estudiantes evaluados) x	Semestral	≥ 80%

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEE-OD-01		
		FECHA:	Octubre 2023		
	CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		VERSIÓN		01
			PÁGINA:		6 de 6

aprobados en la evaluación del logro de competencias.	100		
---	-----	--	--

CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	DOCUMENTO DE APROBACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN
01	Resolución de Comisión Organizadora N° 720-2023/CO-UNCA	Deja sin efecto la Caracterización del proceso de evaluación de Enseñanza-Aprendizaje, aprobado con la Resolución de Comisión Organizadora N° 4314-2021/CO-UNCA, modificado con Resolución de Comisión Organizadora N° 480-2021/CO-UNCA y aprueba la Caracterización del proceso de evaluación de Enseñanza-Aprendizaje de la Universidad Nacional Ciro Alegría.
	Fecha: 23 de octubre de 2023	

