



UNCA

“PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE  
2023”

Aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 0402-2023/CO-UNCA, de  
fecha 30 de mayo 2023



MAYO, 2023  
HUAMACHUCO-PERÚ

*¡La Universidad del Ande Liberteño!*

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-29	
		FECHA:	Mayo 2023	
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	2 de 33	

# COMISIÓN ORGANIZADORA

## PRESIDENTE

DR. RUBEN DARÍO MANTURANO PÉREZ


## VICEPRESIDENTE ACADÉMICO

DRA. MARGARITA ISABEL HUAMÁN ALBITES

## VICEPRESIDENTE DE INVESTIGACIÓN

DR. ITALO WILE ALEJOS PATIÑO

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL <b>CIRO ALEGRÍA</b> HUAMACHUCO</p> <p>Dr. PEPE OSWALDO MORI RAMIREZ</p> <p>Universidad Nacional Ciró Alegria HUAMACHUCO</p> <p>M.Sc. Ing. Zoila Tomaza Gamboa Zavaleta RESPONSABLE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS E INGENIERÍA</p>	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRÍA COMISIÓN ORGANIZADORA</p> <p>Dra. MARGARITA ISABEL HUAMAN ALBITES VICEPRESIDENTA ACADÉMICA</p>	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRÍA COMISIÓN ORGANIZADORA</p> <p>Dr. RUBEN DARIO MANTURANO PEREZ PRESIDENTE</p>
<p>Mg. ZOILA TOMAZA GAMBOA ZAVALETA</p> <p>28/05/2023</p>	<p>Dra. MARGARITA ISABEL HUAMÁN ALBITES</p> <p>28/05/2023</p>	<p>COMISIÓN ORGANIZADORA</p> <p>30/05/2023</p>

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-29	
		FECHA:	Mayo 2023	
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	3 de 33	

## CONTENIDO

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN.....	4
II. BASE LEGAL .....	4
III. FINALIDAD.....	5
IV. ALCANCE .....	5
V. JUSTIFICACIÓN .....	5
VI. OBJETO .....	6
VII. OBJETIVOS .....	6
VIII. META .....	6
IX. BENEFICIARIOS.....	7
X. ALINEAMIENTO ESTRATÉGICO.....	7
XI. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE.....	9
XII. TIPOS Y MODALIDAD DE CAPACITACIÓN.....	14
XIII. CAPACITACIONES A EJECUTAR.....	14
XIV. RESPONSABLE.....	16
XV. CERTIFICACIÓN.....	16
XVI. CRONOGRAMA DE CAPACITACIONES .....	17
XVII. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO.....	17
XVIII. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS CAPACITACIONES.....	18
CONTROL DE CAMBIOS.....	33



	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-29		
		FECHA:	Mayo 2023		
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023</b>		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		<b>4 de 33</b>

## I. INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Ciro Alegría, creada mediante Ley N° 29758, es una institución de derecho público que goza de personería jurídica. Está orientada a la investigación y a la docencia, brindando una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Uno de sus fines es la de formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país, dentro del marco de principios establecidos en su Estatuto, misión y visión institucional. Para lograr ello, la UNCA cuenta con políticas institucionales establecidas en su Plan Estratégico Institucional, específicamente el Objetivo Estratégico Institucional 1 (OEI.01): “Brindar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios”, en la acción Estratégica Institucional AEI.01.01. señala: “Programa de fortalecimiento de capacidades continuo y efectivo para docentes universitarios.



La función docente no sólo requiere el dominio del área de formación profesional, sino también competencias en el manejo de estrategias pedagógicas que favorezcan el proceso enseñanza-aprendizaje en la formación académica, la investigación formativa y de profesionales socialmente responsables. Del mismo modo, requiere conocimientos de gestión universitaria para el logro de los objetivos estratégicos y metas como institución universitaria.

La calidad del desempeño docente está vinculada con la capacitación permanente o continua del docente, reconociéndose como una estrategia principal de mejora del proceso enseñanza – aprendizaje que contribuye al desarrollo personal – profesional, mejoramiento de la práctica docente, el fortalecimiento institucional y el desarrollo local y regional.

Los cursos planteados en el Plan de Capacitación Docente 2023 responden a la necesidad de contar con docentes mejor preparados que afronten los desafíos de la educación universitaria.

## II. BASE LEGAL

1. Constitución Política del Perú.
2. Ley N° 30220 - Ley Universitaria.
3. Ley N° 28411 - Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-29		
		FECHA:	Mayo 2023		
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023</b>		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		<b>5 de 33</b>

4. Ley N° 27815 - Ley del Código de Ética de la Función Pública y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 033-2005-PCM.
5. Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444- Ley del Procedimiento Administrativo General, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2019-JUS.
6. Decreto Supremo N° 005-090-PCM, Reglamento de la Ley de la Carrera Administrativa.
7. Decreto Supremo N° 418-2017-EF, por el cual se aprueba el monto de la remuneración mensual de los Docentes Contratados de la Universidad Pública; y establecen los criterios y condiciones para la determinación y percepción del referido monto de remuneración.
8. Decreto de Urgencia N° 033-2005, por el cual se aprueba el Marco del Programa de homologación de los Docentes de las Universidades Públicas.
9. Estatuto de la UNCA.
10. Reglamento General de la UNCA.

### III. FINALIDAD

El Plan de Capacitación Docente 2023 tiene como finalidad contar con docentes innovadores y proactivos que brinden a los estudiantes un servicio educativo de calidad. Las actividades de capacitación permitirán cubrir las necesidades y expectativas de los docentes respecto a su formación y preparación para lograr que los estudiantes adquieran las competencias esenciales y con ello un desempeño de calidad, en concordancia con la política de desarrollo profesional del docente y el perfil docente de la UNCA, establecido en el Modelo Educativo.

### IV. ALCANCE

El presente Plan de Capacitación Docente 2023 es de cumplimiento obligatorio de todo el personal docente y de alcance a las unidades de organización pertinentes y autoridades de la Universidad Nacional Ciro Alegría.

### V. JUSTIFICACIÓN

El Propósito del Plan de Capacitación Docente 2023 es contribuir al fortalecimiento de las capacidades docentes para el mejor desempeño de su labor académica y profesional en su área de especialización vinculada a los procesos de enseñanza-aprendizaje y formación integral. El Plan de Capacitación Docente 2023 promueve

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-29		
		FECHA:	Mayo 2023		
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023</b>		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		<b>6 de 33</b>

la calidad académica del docente de la UNCA para formar profesionales de calidad capaces de solucionar problemas de la sociedad y contribuir al desarrollo del país.

El Plan de Capacitación Docente 2023 es parte del Programa de Desarrollo Académico para los Docentes de conformidad con la Política y el programa de Desarrollo Profesional del Personal Docente de la UNCA.

## VI. OBJETO

El presente documento tiene por objeto gestionar un conjunto de acciones permanentes y sistemáticas para que los docentes desarrollen, complementen, perfeccionen y actualicen sus conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para el desempeño de sus funciones y la mejora de la calidad académica y profesional durante el año 2023, así como impulsar una cultura de capacitación profesional de forma permanente en los docentes de la UNCA.

## VII. OBJETIVOS

### 1. Objetivo general

Desarrollar actividades de capacitación para fortalecer las capacidades pedagógicas y profesionales que contribuyen al desarrollo de las funciones del docente.

### 2. Objetivos específicos

- 2.1. Desarrollar y/o fortalecer capacidades en recursos digitales para docentes I- diseño de materiales gráficos.
- 2.2. Desarrollar y/o fortalecer capacidades en recursos digitales para docentes II- edición audiovisual y gamificación.
- 2.3. Desarrollar y/o fortalecer capacidades en metodología de la enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias.
- 2.4. Desarrollar y/o fortalecer capacidades en Fortalecimiento en las TIC para la enseñanza – aprendizaje en la educación superior.

## VIII. META

Se capacitará al 100% de docentes de la UNCA, que equivale a once (11) docentes ordinarios.

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-29	
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023</b>	FECHA:	Mayo 2023	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	<b>7 de 33</b>	

## IX. BENEFICIARIOS

Los beneficiarios del Plan de Capacitación Docente 2023 serán los docentes ordinarios y contratados de la Universidad Nacional Ciro Alegría, según siguiente detalle:

- Por categoría docente: 02 principales y 09 auxiliares.
- Por régimen de dedicación: 11 a tiempo completo.
- Por grado académico: 06 doctores y 05 maestros.
- Por género: 04 mujeres y 07 varones.
- Docentes contratados DCB1, DCB2 y DCB3.

## X. ALINEAMIENTO ESTRATÉGICO



El Plan de Capacitación Docente 2023 está alineada con la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria del Ministerio de Educación y la Política General del Gobierno al 2021; además del Plan Estratégico Sectorial de este Ministerio, mediante el objetivo estratégico sectorial OES.02: "Garantizar una oferta de educación superior técnica y universitaria que cumpla con condiciones básicas de calidad".

Asimismo, está alineado al Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional Ciro Alegría 2022-2024, a través de su Objetivo Estratégico Institucional OEI 01 Brindar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios, a través de la Acción Estratégica AEI.01.01 Programa de fortalecimiento de capacidades continuo y efectivo para docentes universitarios.

## PILARES DEL MODELO EDUCATIVO

El Plan de Capacitación Docente 2023 se sustenta en los siguientes pilares del Modelo Educativo de la Universidad Nacional Ciro Alegría:

- **Primer Pilar: Formación académica integral**, cuyo modelo pedagógico se orienta a la Formación Basada en Competencias. Orienta la Formación Basada en Competencias (FBC). El modelo pedagógico integra el currículo por competencias y un modelo didáctico que concretiza los procesos de aprendizaje basado en la investigación y responsabilidad social con participación activa de los estudiantes y con la mediación de los docentes. El aprendizaje se relaciona con las exigencias de la demanda social y del mercado ocupacional.
- **Segundo pilar: Gestión de la investigación e innovación.** En el Modelo Educativo la investigación formativa constituye una estrategia fundamental

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-29		
		FECHA:	Mayo 2023		
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023</b>		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		<b>8 de 33</b>

para el aprendizaje de los estudiantes, en el marco del modelo pedagógico basado en competencias. Se concretiza en los siguientes niveles: nivel de aula y nivel de extensión y proyección social. El nivel de grado y titulación aún no se puede dar, dado que la UNCA aún no cuenta con estudiantes.

## PERFIL DEL DOCENTE DE LA UNCA

El Plan de Capacitación Docente 2023 desarrolla y fortalece las siguientes competencias del perfil docente establecidos en el Modelo Educativo de la UNCA que contribuyen a una formación profesional de calidad de los estudiantes:

### Competencia 1:

Gestiona los procesos de enseñanza-aprendizaje acorde con los lineamientos de gestión curricular basado en competencias del programa de estudios.

### Competencia 2:

Desarrolla proyectos de investigación, tecnológico e innovación disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares, para contribuir en la solución de problemas locales, regionales y nacionales, basados en la ética y el método científico.

### Competencia 3:

Ejecuta proyectos y/o programas vinculados al desarrollo económico, social y cultural con enfoque de responsabilidad social teniendo en cuenta la agenda de los compromisos sociales.

### Competencia 4:



Lidera procesos de gestión basado en un enfoque por procesos y sentido de responsabilidad social.

## POLÍTICA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

El Plan de Capacitación Docente 2023 está alineado con la Política de Desarrollo Profesional del Personal Docente: “1. Actualización y perfeccionamiento del docente para promover la excelencia profesional y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje”.

**Tabla 1: Vinculación de los objetivos del Plan de Capacitación Docente 2023 y los lineamientos estratégicos**



	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-29	
		FECHA:	Mayo 2023	
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023</b>	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	<b>9 de 33</b>	

Política de desarrollo profesional del personal docente	Objetivo general del plan de capacitación docente 2023	objetivos específicos del plan de capacitación docente 2023	Pilares del modelo educativo	Perfil del docente de la UNCA
1. Actualización y perfeccionamiento del docente para promover la excelencia profesional y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje"	Desarrollar actividades de capacitación para fortalecer las capacidades pedagógicas y profesionales que contribuyen al desarrollo de las funciones del docente.	OE 2.1 Desarrollar y/o fortalecer capacidades en recursos digitales para docentes I- diseño de materiales gráficos.	Primer Pilar: Formación académica integral Segundo pilar: Gestión de la investigación e innovación	Competencia 2
		OE 2.2 Desarrollar y/o fortalecer capacidades en recursos digitales para docentes II- edición audiovisual y gamificación	Primer Pilar: Formación académica integral Segundo pilar: Gestión de la investigación e innovación	Competencia 2
		OE 2.3 Desarrollar y/o fortalecer capacidades en metodología de la enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias.	Primer Pilar: Formación académica integral	Competencia 1
		OE 2.4 Desarrollar y/o fortalecer capacidades en Fortalecimiento en las TIC para la enseñanza – aprendizaje en la educación superior.	Primer Pilar: Formación académica integral	Competencia 1



## XI. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Por ser la Universidad Nacional Ciudad Alegría una universidad nueva en proceso de Licenciamiento y no contar con aprobación de oferta educativa para iniciar actividad académica, se hace necesario realizar un diagnóstico de necesidades y expectativas de los docentes, en concordancia con los pilares y perfil docente establecido en el Modelo Educativo y la Política de Desarrollo Profesional del Personal Docente de la UNCA.

### ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Se aplicó la encuesta de diagnóstico de necesidad de capacitación docente a doce (11) docentes ordinarios equivalente al 100% de los docentes de la UNCA. El reactivo se muestra en el anexo 02.

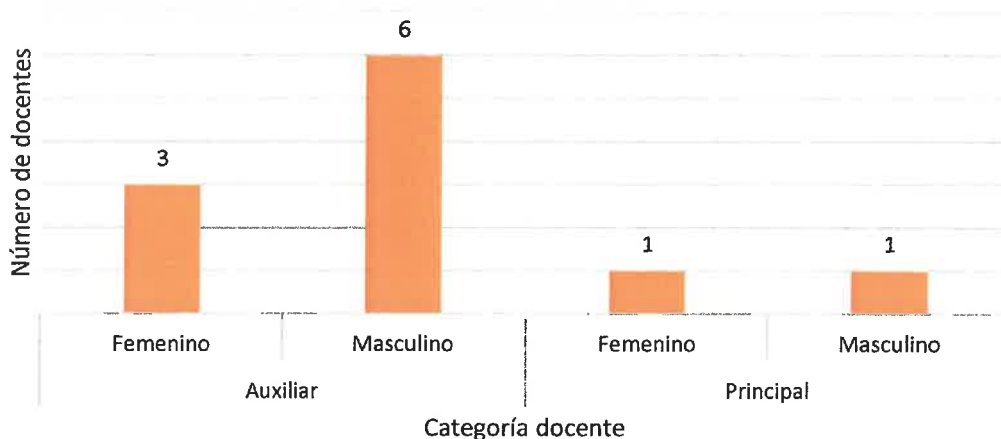
### ESTADÍSTICA DE LOS DOCENTES ENCUESTADOS

A continuación, se muestran las estadísticas de los docentes a los que se aplicó la encuesta por categoría docente, género, edad, grado académico más alto que ostenta y años de experiencia en la docencia universitaria.



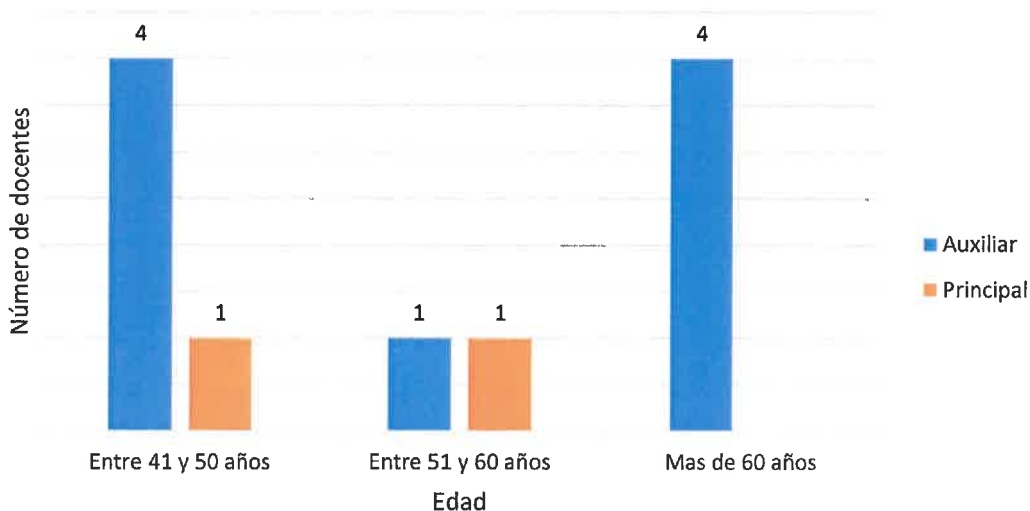
En el gráfico 1 se muestra que la mayoría de docentes ostenta la categoría de Auxiliar de los cuales 6 son hombres y 3 mujeres, mientras que en la de Principal se tienen dos docentes: un hombre y una mujer.

Gráfico 1: Docentes por categoría y género



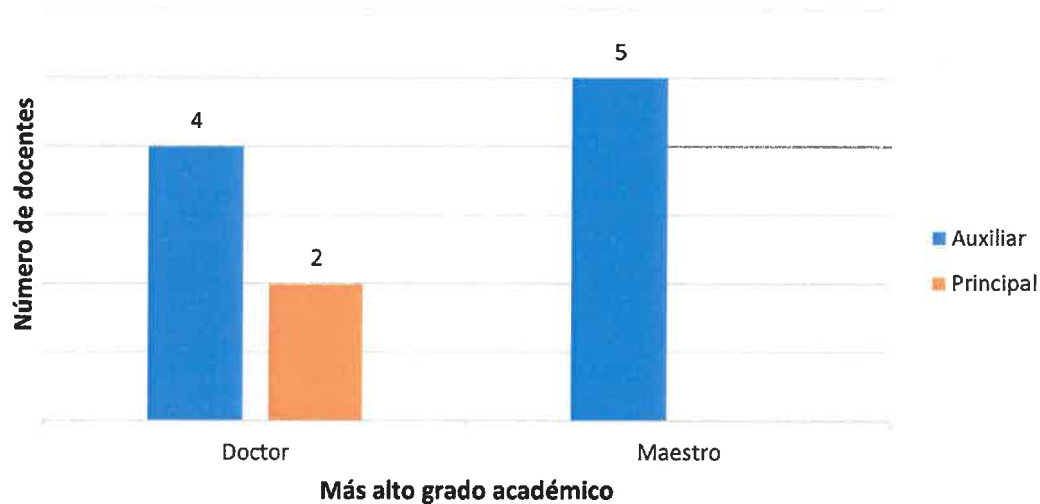
El gráfico 2 muestra que la edad de cinco (5) docentes oscila entre 41 y 50 años de los cuales cuatro (4) ostentan la categoría de Auxiliar y uno (1) la categoría de Principal. Asimismo, la edad de dos (2) docentes oscila entre los 51 y 60 años, de los cuales uno (1) ostentan la categoría de Auxiliar y uno (1) la categoría de Principal mientras que cuatro (4) docentes auxiliares tienen más de 60.

Gráfico 2: Docentes por categoría y edad



En cuanto al más alto grado académico que ostenta el docente, se tiene que cinco (5) son Maestros y seis (6) son Doctores, tal como se aprecia en el gráfico 3. Cinco (5) Auxiliares ostentan el grado de Maestro como el más alto grado académico, mientras que cuatro (4) Auxiliares y dos (2) Principales ostentan el grado de Doctor.

**Gráfico 3: Docentes por grado académico y categoría docente**

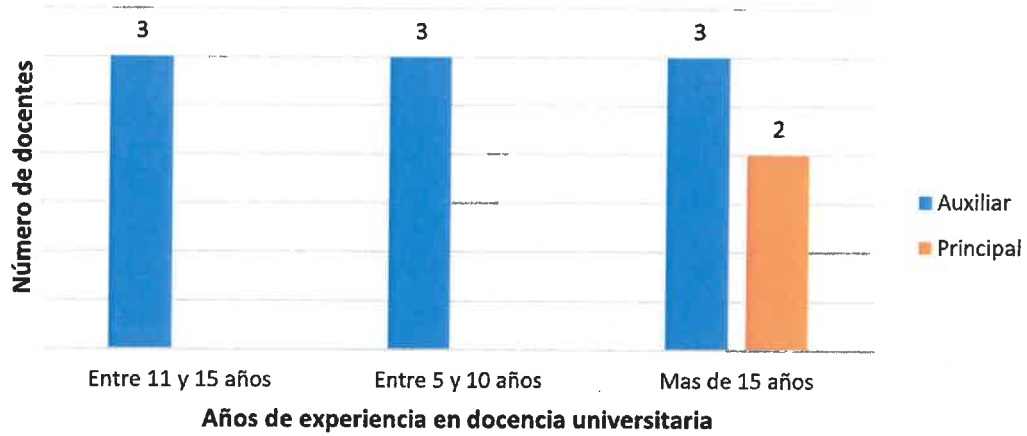


Si bien la UNCA aún no cuenta con estudiantes, los docentes manifiestan tener experiencia en docencia universitaria desde la universidad de procedencia laboral. Tal es así que en el gráfico 4 se aprecia que ocho (8) de once (11) docentes manifiestan tener más de 11 años de experiencia en docencia universitaria, mientras que tres (3), entre 5 y 10 años.

Además, se observa que cinco (5) tiene experiencia docente de más de 15 años de los cuales tres (3) son Auxiliares y dos (2) son Principales. Asimismo, tres (3) docentes manifiestan tener entre 5 y 10 años de experiencia docente y tres (3) docentes tienen entre 11 y 15 años de experiencia docente en otras universidades, siendo todos ellos Auxiliares.

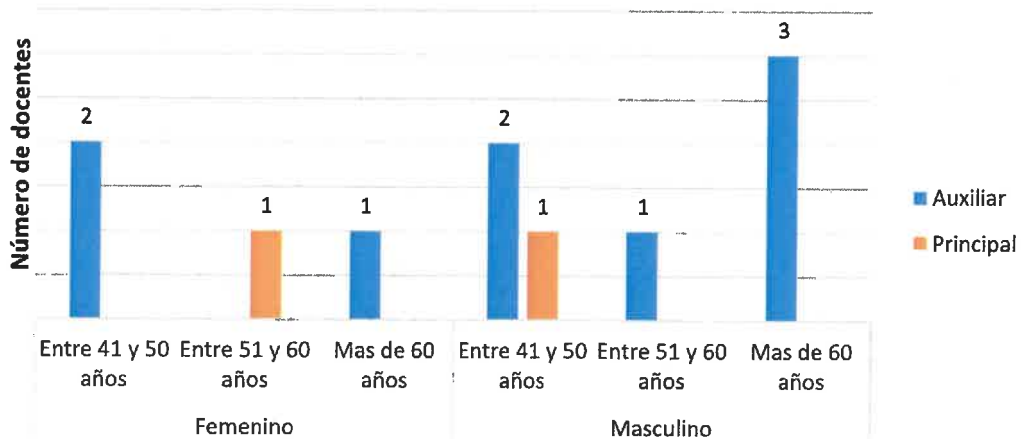


Gráfico 4: Número de docentes por categoría y años de experiencia en la docencia universitaria



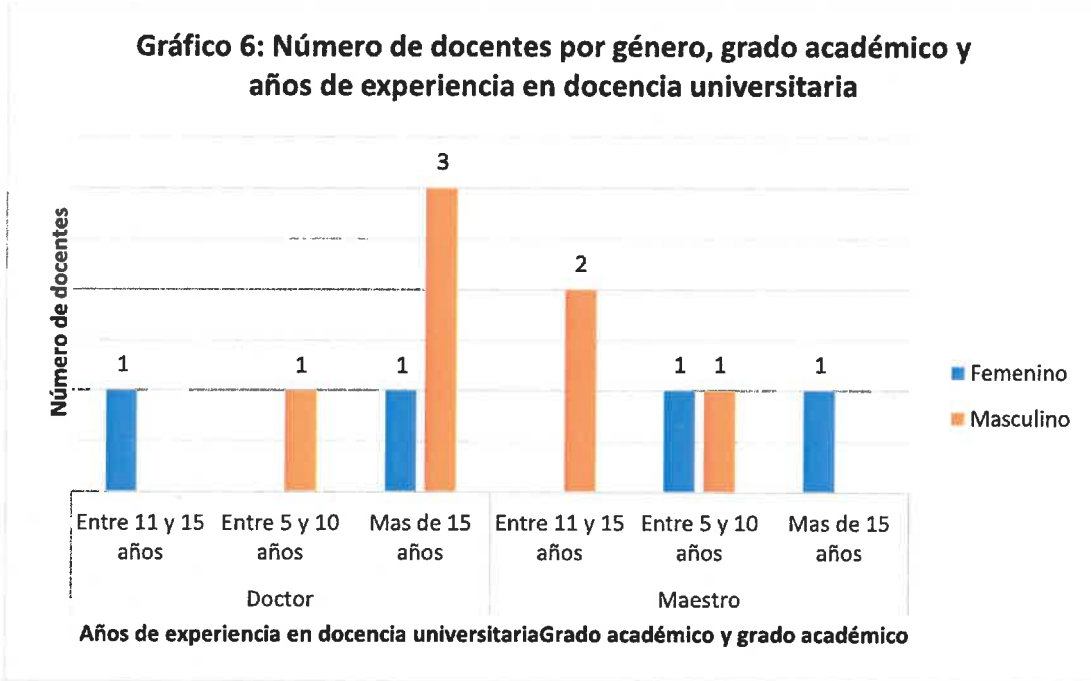
Lo resaltante del gráfico 5 es que en docentes mujeres sólo se han cubierto las categorías de Auxiliar con tres (3) docentes y una (1) Principal, mientras que en docentes hombres se cubrieron las tres categorías docentes: seis (6) Auxiliares y un (1) Principal. Por otro lado, la edad de las docentes mujeres son mayores de 41 al igual que los docentes hombres son mayores de 41 años.

Gráfico 5: Número de docentes por género, categoría y años de experiencia en docencia universitaria



En el gráfico 6 se aprecia que la mayoría de los docentes con más de 15 años de experiencia docente en otras universidades son Doctores de los cuales tres (3) son hombres y una (1) es mujer, mientras que la mayoría de los docentes que tienen entre 5 y 10 años de experiencia docente son Maestros.

**Gráfico 6: Número de docentes por género, grado académico y años de experiencia en docencia universitaria**



## RESULTADOS DE ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES

El detalle de los resultados de la encuesta que se aplicó a los docentes se muestra en el anexo 2. Tiene 10 preguntas que responden a las necesidades y expectativas de los docentes, desde el ejercicio de la función docente desde otras casas de estudio.

Respecto al OE 2.1, Se puede apreciar que los docentes le dieron prioridad al cumplimiento de este objetivo con el curso por lo que se considera necesario desarrollar y/o fortalecer sus capacidades en recursos digitales I.

En cuanto al OE 2.2, Se puede apreciar que los docentes le dieron prioridad al cumplimiento de este objetivo con el curso, por lo que se considera necesario desarrollar y/o fortalecer sus capacidades en recursos digitales II.

Referente al OE 2.3, Se puede apreciar que los docentes le dieron prioridad al cumplimiento de este objetivo con el curso, por lo que se considera necesario

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-29		
		FECHA:	Mayo 2023		
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023</b>		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		<b>14 de 33</b>

fortalecer sus capacidades en metodología de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de competencias.

En relación al OE 2.4, Se puede apreciar que los docentes le dieron prioridad al cumplimiento de este objetivo con el curso, por lo que se considera necesario desarrollar sus capacidades en el fortalecimiento en las TIC para la enseñanza – aprendizaje en la educación superior.

## XII. TIPOS Y MODALIDAD DE CAPACITACIÓN

La capacitación a desarrollarse en el presente plan puede ser:

### a. Curso - Taller

Es una estrategia de enseñanza – aprendizaje que interrelaciona la teoría y la práctica vinculando la conceptualización y la implementación de los saberes. El curso comprende una secuencia de sesiones articuladas donde el capacitador expone los fundamentos teóricos y procedimentales orientadas al logro de los objetivos de aprendizaje previstos. En el taller los docentes realizan actividades conducentes a desarrollar la comprensión de los temas al vincularlos con la práctica operativa y a desarrollar la autonomía bajo una continua supervisión y oportuna retroalimentación.

### b. Seminario

Es una reunión especializada que tiene naturaleza técnica y académica cuyo objetivo es generar situaciones de análisis y reflexión de un tema en específico. La modalidad en que se impartirán las capacitaciones será virtual.

## XIII. CAPACITACIONES A EJECUTAR

De acuerdo al diagnóstico de necesidades de capacitación docente aplicado, se plantean realizar las siguientes capacitaciones para el presente año:

### 1. CURSO TALLER RECURSOS DIGITALES PARA DOCENTES I - DISEÑO DE MATERIALES GRÁFICOS

Este curso Taller: “Recursos digitales para docentes: Diseño de materiales Gráficos” está diseñado para brindar las herramientas necesarias para que los docentes puedan **crear espacios interactivos, colaborativos** y se conviertan en gestores de la enseñanza mediante la diversificación de los procesos formativos, sean estos; presenciales, virtuales, híbridos, apoyadas con TIC, entre otros que se desarrollan mediante el uso de las plataformas educativas;

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-29		
		FECHA:	Mayo 2023		
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023</b>		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		<b>15 de 33</b>

complementando de las herramientas indispensables que le permitan realizar una adecuada, oportuna y efectiva evaluación de los aprendices. **Duración 18 horas académicas síncronas y 36 horas asíncronas.**

**Cronograma:** Julio 2023

**Presupuesto:** S/. 3,775.00

## 2. CURSO TALLER DE RECURSOS DIGITALES PARA DOCENTES II – EDICION AUDIOVISUAL Y GAMIFICACIÓN

Este curso Taller: “Recursos digitales para docentes” está diseñado para brindar las herramientas necesarias para que los docentes puedan crear espacios interactivos, colaborativos y se conviertan en gestores de la enseñanza mediante la diversificación de los procesos formativos, sean estos; presenciales, virtuales, híbridos, apoyadas con TIC, entre otros que se desarrollan mediante el uso de las plataformas educativas; complementando de las herramientas indispensables que le permitan realizar una adecuada, oportuna y efectiva evaluación de los aprendices. **Duración 18 horas académicas síncronas y 36 horas asíncronas.**

**Cronograma:** Agosto 2023

**Presupuesto:** S/. 3,775.00

## 3. CURSO TALLER METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

En nuestro quehacer pedagógico ponemos en práctica indistintamente metodologías y estrategias que permiten desarrollar las competencias ; Sin embargo, como refiere Pimienta (2012) el paradigma de competencias exige un rigor en el proceso de aplicación de cada una de ellas para lograr los aprendizajes esperados, siendo las principales: Tópicos generativos, simulación, proyectos, estudios de caso, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje in situ, aprendizaje basado en Tic, aprender mediante el servicio, investigación con tutoría, aprendizaje cooperativo (p. 35).

EL curso taller “Metodología de la enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias” tiene como finalidad desarrollar competencias en el área de desempeño de Docencia relacionado a como se planifica, conduce y evalúa el proceso de enseñanza aprendizaje, haciendo hincapié a metodologías de la enseñanza y el aprendizaje para el logro para el logro de las competencias

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-29		
		FECHA:	Mayo 2023		
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023</b>		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		<b>16 de 33</b>

definidas en el perfil de egreso. **Duración 18 horas académicas síncronas y 36 horas asíncronas.**

**Cronograma:** Setiembre 2023

**Presupuesto:** S/. 3,775.00

#### 4. CURSO TALLER PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

En el contexto actual de la Educación Superior Universitaria, surge la necesidad de migrar progresivamente de la presencialidad (modalidad establecida en la licencia institucional) a la virtualidad en los programas educativos; entendiéndose que si bien haya asignaturas que por naturaleza requieren de una presencialidad obligada (horas de prácticas en los laboratorios, talleres, instalaciones, obras, visitas de campo, etc.), otras suponen una enseñanza basada en procesos tipo conferencia, panel fórum y/o exposiciones que se puedan realizar haciendo uso de las plataformas virtuales y herramientas tecnológicas que las tic nos permiten. **Duración 18 horas académicas síncronas y 36 horas asíncronas.**

**Cronograma:** Octubre 2023

**Presupuesto:** S/. 3,775.00

#### XIV. RESPONSABLE

El Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades y el departamento de Ciencias e Ingeniarías de la Universidad Nacional Ciro Alegría es el responsable de la planificación, organización, ejecución y cumplimiento de las actividades establecidas en el presente Plan.

#### XV. CERTIFICACIÓN

El Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades y el departamento de Ciencias e ingeniería Universidad Nacional Ciro Alegría otorgará la certificación de la capacitación a los participantes que hayan asistido por lo menos al 90% de las clases síncronas, haber participado activamente de las actividades síncronas y asíncronas, así como haber logrado nota aprobatoria de once (11) en las capacitaciones denominada curso taller, de acuerdo al Reglamento de Capacitación Docente.



## XVI. CRONOGRAMA DE CAPACITACIONES

**Tabla 2: Cronograma**

N°	CAPACITACIÓN DOCENTE	RESPONSABLE	AÑO 2023			
			Jul	Ago	Set	Oct
1	CURSO TALLER RECURSOS DIGITALES PARA DOCENTES I - DISEÑO DE MATERIALES GRÁFICOS	Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades UNCA Departamento Académico de Ciencias e Ingeniería UNCA				
2	CURSO TALLER DE RECURSOS DIGITALES PARA DOCENTES II – EDICIÓN AUDIOVISUAL Y GAMIFICACIÓN					
3	CURSO TALLER METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS					
4	CURSO TALLER EN FORTALECIMIENTO EN LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR					

## XVII. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

La ejecución del presente Plan de Capacitación Docente tiene un presupuesto que asciende a S/. 15,100.00, el mismo que se encuentra desagregado en los siguientes cuadros:

**Tabla 3: Presupuesto por capacitación**

N°	CAPACITACIÓN DOCENTE	RESPONSABLE	N° HORAS SÍNCRONICAS	N° HORAS ASÍNCRONICAS	TOTAL NÚMERO DE HORAS	INVERSIÓN S/.
1	CURSO TALLER DE RECURSOS DIGITALES PARA DOCENTES I - DISEÑO DE MATERIALES GRÁFICOS		18	36	44	S/ 3,775.00
2	CURSO TALLER DE RECURSOS DIGITALES PARA DOCENTES II – EDICION AUDIOVISUAL Y GAMIFICACIÓN	Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades UNCA	18	36	44	S/ 3,775.00
3	CURSO TALLER METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	Departamento Académico de Ciencias e Ingeniería UNCA	18	36	44	S/3,775.00
4	CURSO TALLER PARA EL FORTALECIMIENTO EN LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR		18	36	44	S/ 3,775.00
<b>TOTAL</b>						<b>S/ 15,100.00</b>



**Tabla 4: Presupuesto por partida presupuestal**

ACTIVIDAD PRESUPUESTAL	PARTIDA PRESUPUESTAL		RECURSOS ORDINARIOS	TOTAL
CAPACITACIÓN DOCENTE	2.3.27.31	Realizado por personas jurídicas	S/ 11,325.00	<b>S/ 11,325.00</b>
	2.3.27.32	Realizado por personas naturales	S/ 3,775.00	<b>S/ 3,775.00</b>
<b>TOTAL</b>			S/ 15,100.00	<b>S/ 15,100.00</b>

Además, se considera gastos por comisión de servicios vinculados al Programa de Desarrollo Profesional para el personal Docente:

**Tabla 5: Comisión de servicios para los docentes**

Específica de Gasto	AÑOS			
	2023	2024	2025	TOTAL
<b>5.23 Bienes y Servicios</b>				
<b>2.3.21.21 Pasajes y gastos de transporte</b>	S/. 2,200	S/. 2,200	S/. 2,200	S/. 6,600.00
<b>2.3.21.21 Viáticos y asignaciones por comisión de servicios</b>	S/. 3, 200	S/.3, 200	S/. 3, 200	S/. 9,600.00
<b>TOTAL</b>	S/. 5,400.00	S/. 5,400.00	S/. 5,400.00	S/. 16,200.00

\*Este presupuesto se encuentra vinculado para su ejecución al Programa de Desarrollo Profesional para el personal Docente.

La fuente de financiamiento para la ejecución del Plan de Capacitación Docente 2023 es de Recursos Ordinarios.

**XVIII. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS CAPACITACIONES**

Las acciones de capacitación serán evaluadas, considerando los siguientes criterios:

**a) Seguimiento y evaluación de la implementación del Plan de Capacitación Docente**

La Oficina de Planeamiento y Presupuesto supervisará permanentemente el avance de metas de manera mensual, y la evaluación será trimestral a fin de conocer el cumplimiento de las actividades, logros alcanzados, factores que contribuyeron o dificultaron y de ser necesario la Dirección de Departamento Académico de la UNCA, reformulará las actividades,





proponiendo las medidas correctivas que permitan su efectiva ejecución y cumplimiento de las metas establecidas.

**b) Evaluación del proceso de capacitación (reacción – satisfacción)**

En este primer nivel, se pretende conocer las impresiones finales de los participantes, una vez culminado la actividad de capacitación. En este sentido, se presenta en el anexo 03 el reactivo para medir el nivel de satisfacción de los participantes de las capacitaciones que se aplicará de modo virtual. Es una aproximación al grado de satisfacción de los participantes considerando la escala de Likert de la siguiente tabla.

**Tabla 6:**  
**Niveles de reacción – satisfacción en la aplicación del instrumento de evaluación del Nivel de Satisfacción de la Capacitación**

Nivel	Reacción – satisfacción
5	Muy satisfecho
4	Satisfecho
3	Moderadamente satisfecho
2	Poco satisfecho
1	Nada satisfecho

Luego de aplicado el reactivo se calculan y analizan los resultados obtenidos por ítem y participante. El puntaje máximo a obtener es de cuarenta (40) puntos y el mínimo de ocho (8), siendo todos los ítems obligatorios de responder. Los puntajes finales obtenidos se interpretan considerando la siguiente valoración.

**Tabla 7:**  
**Valoración e interpretación de resultados de la evaluación del nivel de satisfacción de las actividades de capacitación**

Puntaje final	Valoración	Interpretación
> 32	Excelente	Docente considera que la capacitación ha cubierto todas sus expectativas.
] 24 – 32 ]	Bueno	Docente reconoce lo bueno y las mejoras ofrecidas en la capacitación.
] 16 – 24 ]	Regular	Docente considera que hay que mejorar ciertos procesos de la capacitación.

≤ 16	Necesita mejorar	Docente no está satisfecho con la capacitación, por lo que se requiere replantear la estrategia de enseñanza-aprendizaje y mejorar el proceso.
------	------------------	--

**c) Autoevaluación del proceso de capacitación (aprendizaje)**

En este segundo nivel, se pretende que el participante reflexione sobre sí mismo en torno a su aprendizaje, a modo de ser crítico y comprender las fortalezas y debilidades en la participación de la capacitación que ayudan al crecimiento y progreso del desarrollo académico y profesional del docente.

En este sentido, se presenta en el anexo 04 el reactivo para la autoevaluación de la participación en la capacitación que se aplicará de modo virtual.

**Tabla 8:**

**Niveles de reacción del instrumento de Autoevaluación de la Participación en la Capacitación**

Nivel	Reacción
5	Totalmente de acuerdo
4	De acuerdo
3	Ni de acuerdo o en desacuerdo
2	En desacuerdo
1	Muy en desacuerdo

Luego de aplicado el reactivo se calculan y analizan los resultados obtenidos por ítem. El puntaje máximo a obtener es de veinticinco (25) puntos y el mínimo de cinco (5), siendo todos los ítems obligatorios de responder. Los puntajes finales obtenidos se interpretan considerando la siguiente valoración:

**Tabla 9:**

**Valoración e interpretación de resultados de la aplicación del instrumento de Autoevaluación de la Participación en la Capacitación**

Puntaje final	Valoración	Interpretación
> 20	Excelente	El docente considera que su participación en la capacitación ha sido excelente logrando un alto nivel de desempeño y aprendizaje.



OTRO DOCUMENTO

PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023

CÓDIGO: PPS-OD-29

FECHA: Mayo 2023

VERSIÓN: 01

PAGINA: 21 de 33



] 20 – 15]	Bueno	El docente considera que su participación en la capacitación ha sido buena logrando un nivel aceptable de desempeño y aprendizaje.
] 15 – 10]	Regular	El docente considera que su participación en la capacitación ha sido regular ya que sólo ha aprovechado algunos conocimientos, experiencias y aprendizajes.
≤ 10	Puede mejorar	El docente considera que su participación en la capacitación no ha sido la mejor ya que no ha aprovechado los conocimientos, experiencias y aprendizajes.



## ANEXO 01

### ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Estimado docente, reciba un cordial saludo y a la vez solicitar su participación en el diagnóstico para elaborar el Plan de Capacitación docente del año 2023, por lo que pedimos responder con total honestidad.

Gracias por su atención.

#### I. DATOS GENERALES (marcar con un aspa)

<b>Género</b>	<b>Condición</b>
<input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Ordinario <input type="checkbox"/> Contratado
<b>Edad</b>	<b>Categoría</b>
<input type="checkbox"/> Menor a 40 años <input type="checkbox"/> Entre 41 y 50 años <input type="checkbox"/> Entre 51 y 60 años <input type="checkbox"/> Más de 60 años	<input type="checkbox"/> Auxiliar <input type="checkbox"/> Asociado <input type="checkbox"/> Principal
<b>Experiencia en docencia universitaria</b>	<b>Grado académico</b>
<input type="checkbox"/> Menor a 5 años <input type="checkbox"/> Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/> Entre 11 y 15 años <input type="checkbox"/> Más de 15 años	<input type="checkbox"/> Maestro <input type="checkbox"/> Doctor
<b>Departamento Adscrito</b>	<b>Año de Ingreso a la UNCA</b>
<input type="checkbox"/> Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades <input type="checkbox"/> Departamento Académico de Ciencias e Ingeniería	



**OTRO DOCUMENTO**

CÓDIGO: PPS-OD-29

FECHA: Mayo 2023

VERSIÓN: 01

PAGINA: 23 de 33

**PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023**

II. Lee con atención cada enunciado y marque los temas en orden de prioridad.



<b>Responsabilidad social universitaria</b>	<b>Prioridad</b>		
Gestión de proyectos sociales	1	2	3
Fondos concursables para proyectos sociales de estudiantes	1	2	3
Aprendizaje basado en proyectos con impacto social	1	2	3
La investigación hacia la solución de problemas sociales	1	2	3
El voluntariado estudiantil	1	2	3

<b>Competencias pedagógicas</b>	<b>Prioridad</b>		
Metodología de la enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias	1	2	3
Instrumentos para la evaluación de aprendizaje	1	2	3
Utilización de herramientas informáticas para el aprendizaje en la enseñanza universitaria	1	2	3
Estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples	1	2	3
Usos y manejo del aula virtual	1	2	3
Mejoramiento de los procesos de acompañamiento pedagógico y tutoría	1	2	3
Estrategias didácticas en educación superior	1	2	3

<b>Competencias de gestión universitaria</b>	<b>Prioridad</b>		
Sistema de gestión de calidad	1	2	3
Gestión académica	1	2	3
Gestión de Recursos Humanos	1	2	3
Gestión estratégica	1	2	3
Gestión de proyectos	1	2	3
Orientación y tutoría	1	2	3

<b>Competencias de I+D+i</b>	<b>Prioridad</b>		
Redacción de textos académicos y científicos	1	2	3
Uso de gestores bibliográficos en la web	1	2	3
Uso de SPSS para el análisis de datos cuantitativos	1	2	3
Gestión de proyectos de I+D+i	1	2	3
Fondos concursables para proyectos de I+D+i	1	2	3
Articulación de I+D+i en el proceso de aprendizaje	1	2	3

<b>Desarrollo personal</b>	<b>Prioridad</b>		
Habilidades de comunicación	1	2	3
Las competencias emocionales en el docente	1	2	3
Trabajo en equipo	1	2	3
Liderazgo y desarrollo personal	1	2	3
Aprendiendo a aprender	1	2	3
Creatividad	1	2	3

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-29	
		FECHA:	Mayo 2023	
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023</b>	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	<b>24 de 33</b>	

<b>Diseño de materiales gráficos, edición audiovisual y gamificación</b>	<b>Prioridad</b>		
Diseño de presentaciones con Canva	1	2	3
Creación de infografías y afiches	1	2	3
Diseño de organizadores gráficos	1	2	3
Creación videos educativos	1	2	3
Diseño actividades interactivas con Tomi	1	2	3
Diseño de actividades gamificadas con Quizizz	1	2	3
Diseño de actividades interactivas con Neardpod	1	2	3

¡Gracias por su tiempo e información!





## ANEXO 02

### RESULTADOS DE ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Información de docentes a los que se aplicó la encuesta del Departamento Académico de Ciencias e Ingeniería y Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades.

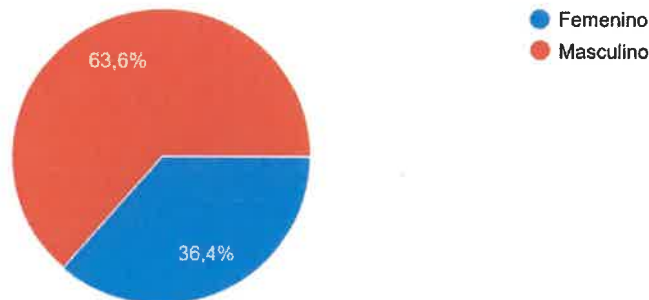
El Departamento Académico de la UNCA aplicó la encuesta de diagnóstico de necesidades de capacitación docente a los once (11) docentes ordinarios de la UNCA mediante la plataforma de Google Forms, remitido mediante los correos institucionales. El detalle es el siguiente:

CLASIFICACIÓN	TOTAL DE DOCENTES
<b>Por categoría docente</b>	02 Principales 09 Auxiliares
<b>Por grado académico (grado más alto)</b>	06 Doctores 05 Maestros
<b>Por género</b>	04 Mujeres 07 Hombres
<b>TOTAL</b>	<b>11 docentes</b>

A continuación, se muestran los resultados de la encuesta aplicada.

#### I. DATOS GENERALES

Genero  
11 respuestas





# OTRO DOCUMENTO

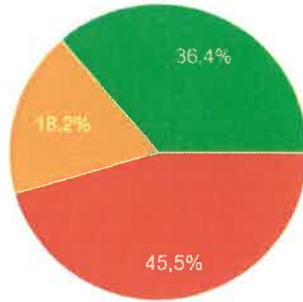
## PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023

CÓDIGO:	PPS-OD-29
FECHA:	Mayo 2023
VERSIÓN:	01
PAGINA:	26 de 33



### Edad

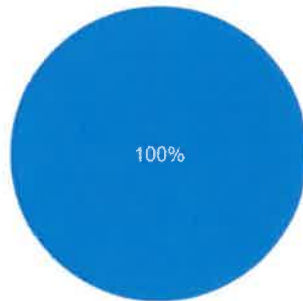
11 respuestas



- Menor a 40 años
- Entre 41 y 50 años
- Entre 51 y 60 años
- Mas de 60 años

### Condición

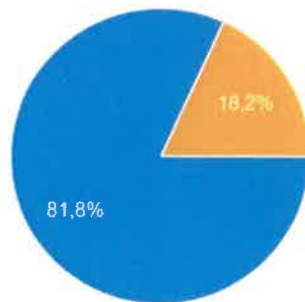
11 respuestas



- Ordinario
- Contratado

### Categoría

11 respuestas



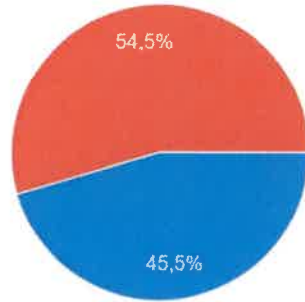
- Auxiliar
- Asociado
- Principal



PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023

Grado Académico

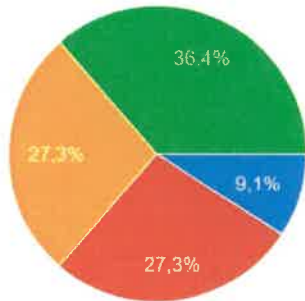
11 respuestas



- Maestro
- Doctor

Experiencia en docencia universitaria

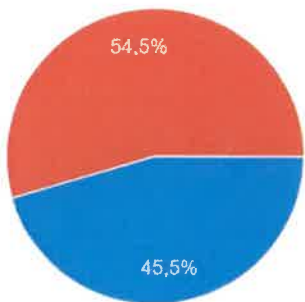
11 respuestas



- Menor a 5 años
- Entre 5 y 10 años
- Entre 11 y 15 años
- Mas de 15 años

Departamento Académico Adscrito

11 respuestas



- Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades
- Departamento Académico de Ciencias e Ingeniería



# OTRO DOCUMENTO

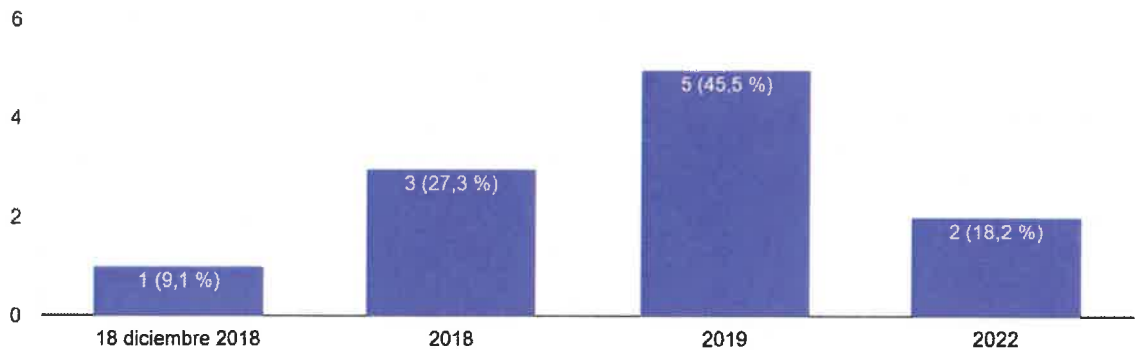
## PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023

CÓDIGO:	PPS-OD-29
FECHA:	Mayo 2023
VERSIÓN:	01
PAGINA:	<b>28 de 33</b>



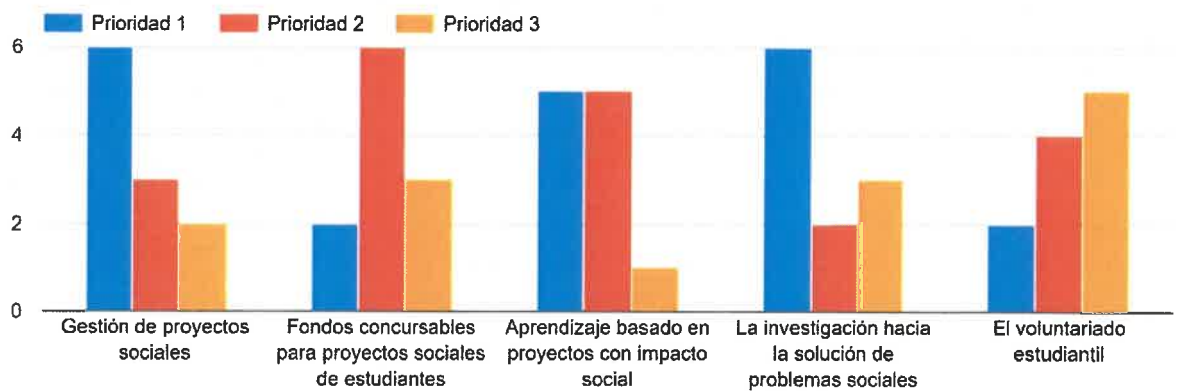
### Año de ingreso a la UNCA

11 respuestas



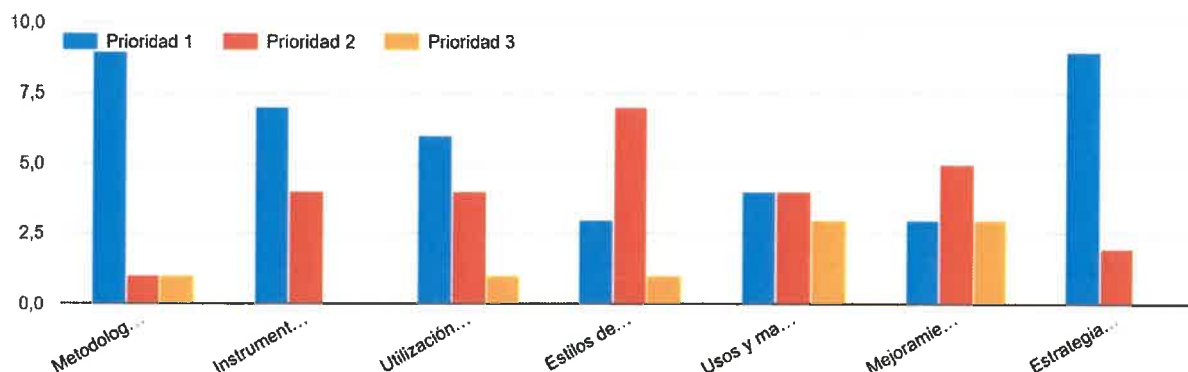
### II. LEA CON ATENCION CADA ENUNCIADO Y MARQUE LOS TEMAS EN ORDEN DE PRIORIDAD

#### Responsabilidad Social Universitaria

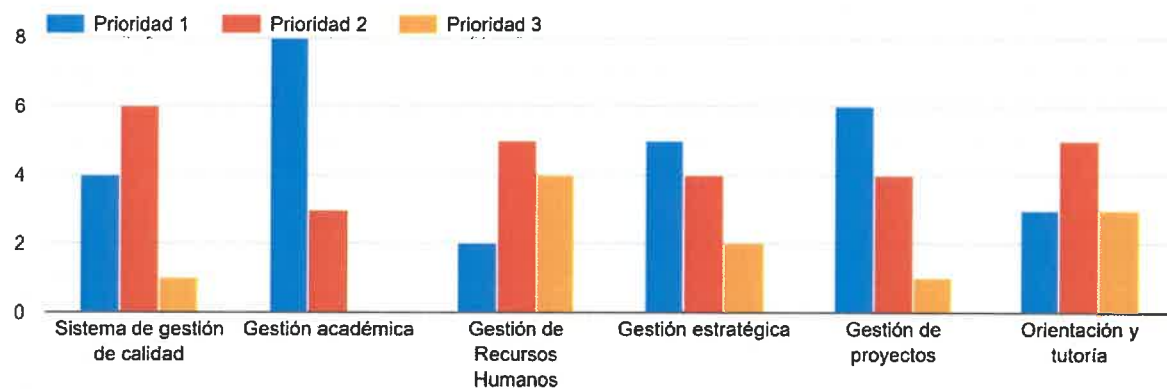




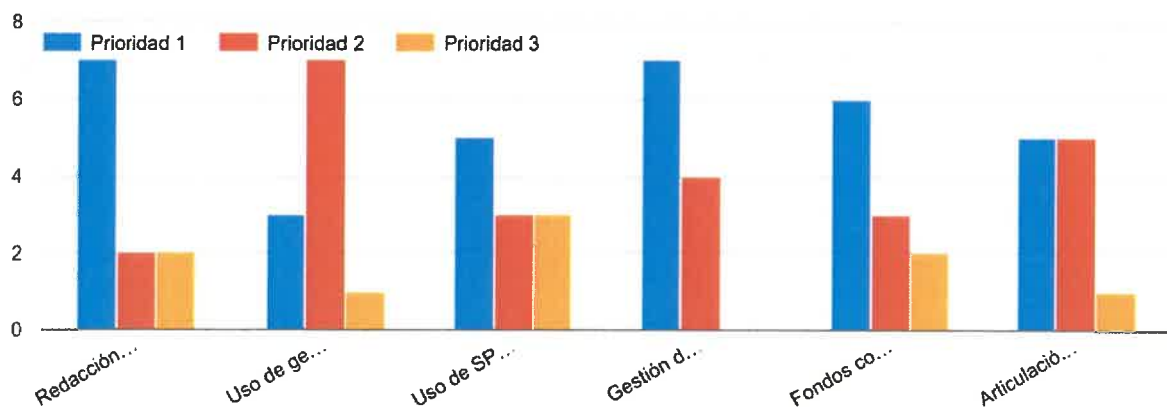
Competencias pedagógicas.



Competencias de gestión universitaria.



Competencias de I+D+i.





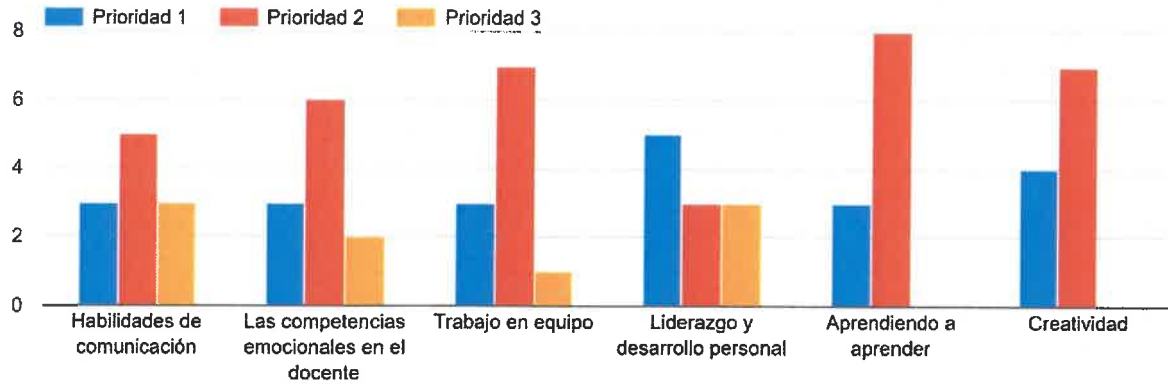
# OTRO DOCUMENTO

## PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2023

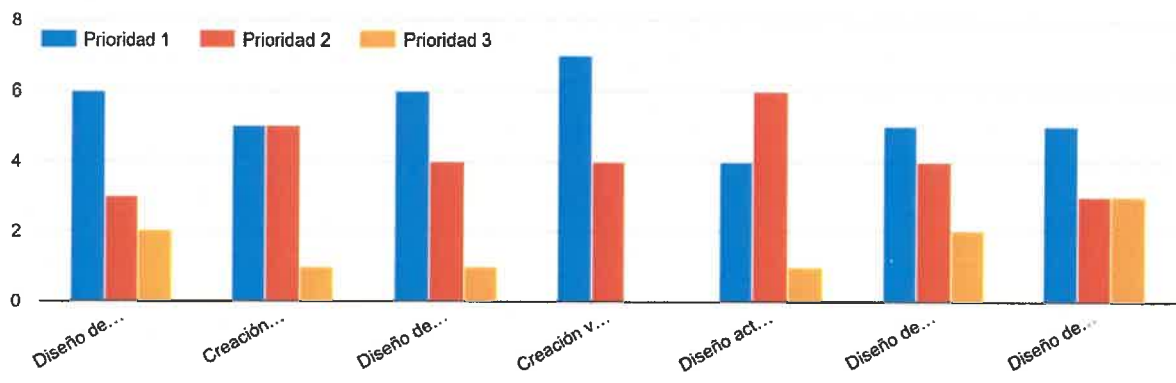
CÓDIGO:	PPS-OD-29
FECHA:	Mayo 2023
VERSIÓN:	01
PAGINA:	30 de 33



### Desarrollo personal.



### Diseño de materiales gráficos, edición audiovisual y gamificación



### ANEXO 03

## ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Estimado docente participante de la capacitación:

La presente encuesta tiene por objeto conocer el grado de satisfacción de la capacitación que ha recibido. Por ello, solicitamos que responda la presente encuesta con total honestidad.

Pregunta	5	4	3	2	1
<b>Metodología</b>					
1- ¿Qué tan satisfecho está con su experiencia en la capacitación?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
2- ¿Qué tan satisfecho está con los temas abordados en la capacitación?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
<b>Materiales</b>					
3- ¿Qué tan satisfecho está con el material didáctico otorgado por el capacitador?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
<b>Organización</b>					
4- ¿Qué tan satisfecho está con las actividades realizadas en la capacitación?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
<b>Expositor</b>					
5- ¿Qué tan satisfecho está con la puntualidad del capacitador?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
6- ¿Qué tan satisfecho está con el capacitador en la resolución de dudas relacionadas con los contenidos de la capacitación?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
7- ¿Qué tan satisfecho está con el dominio del tema del capacitador?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
8- ¿Qué tan satisfecho está con el dominio de los medios didácticos para facilitar el aprendizaje?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
<b>PUNTAJE PARCIAL</b>					
<b>PUNTAJE FINAL</b>					
<b>OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES</b>					
(Indicar la valoración e interpretación de acuerdo al puntaje final obtenido).					

NOTA: Su opinión es importante para mejorar nuestros procesos de calidad.

¡Muchas gracias!

Huamachuco, \_\_\_ Mayo 2023

### ANEXO 04

## AUTOEVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN LA CAPACITACIÓN DOCENTE

Estimado docente participante de la capacitación:

Los siguientes enunciados pretenden una reflexión sobre sí mismo, a modo de ser crítico y comprender las fortalezas y debilidades en la participación de la capacitación que ayudan al crecimiento y progreso del desarrollo académico y profesional del docente. Se pide responder con total honestidad.

Autoevaluación	5	4	3	2	1
1- Estoy satisfecho con mi nivel de desempeño y aprendizaje logrado en la capacitación.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo o en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
2- He cumplido con las actividades propuestas en la capacitación.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo o en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
3- He participado activamente en las sesiones sincronicas de la capacitación.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo o en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
4- He participado activamente en las sesiones asincronicas (Google Classroom) de la capacitación.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo o en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
5- Mi porcentaje de asistencia a las sesiones sincronicas de la capacitación fue del:	Entre 100 % y 96 %	Entre 95 % y 90 %	Entre 89 % y 70 %	Entre 69 % y 50 %	Menos del 50 %
<b>PUNTAJE PARCIAL</b>					
<b>PUNTAJE FINAL</b>					
<b>OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES</b>					

NOTA: Su opinión es importante para mejorar nuestros procesos de calidad.

¡Muchas gracias!

Huamachuco, \_\_\_ Mayo 2023





**CONTROL DE CAMBIOS**

VERSIÓN	DOCUMENTO DE APROBACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN
01	Resolución de Comisión Organizadora N° 0402-2023/CO-UNCA	Aprueba el Plan de Capacitación Docente 2023 de la Universidad Nacional Ciro Alegría
	Fecha: 30 de mayo del 2023	

