

Universidad Nacional Ciro Alegría

Ley de creación N° 29756



UNCA

“PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD”

Aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2024/CO-UNCA, de
fecha 04 de marzo de 2024



MARZO, 2023
HUAMACHUCO

¡La Universidad del Ande Liberteño!

| | | | | |
|---|---|-----------------|------------|---|
|  | OTRO DOCUMENTO | CÓDIGO: | PRS-OD-05 |  |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | FECHA: | Marzo 2024 | |
| VERSIÓN: | | 04 | | |
| PAGINA: | | 02 de 38 | | |

COMISIÓN ORGANIZADORA

PRESIDENTE (e)

DR. ALBERTO VALENZUELA MUÑOZ

VICEPRESIDENTE ACADÉMICO

DR. ELISEO PUMACALLAHUI SALCEDO

VICEPRESIDENTE INVESTIGACIÓN

DR. ALBERTO VALENZUELA MUÑOZ

| ELABORADO | REVISADO | APROBADO |
|--|--|--|
|  <p>UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRIA HUAMACHUCO</p> <p>ING. ROSSY DEL CARMEN EMILYN RAMIREZ GHIORZO DIRECTORA (E) DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA</p> |  <p>UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRIA COMISION ORGANIZADORA</p> <p>Dr. Eliseo Pumacallahui salcedo VICEPRESIDENTE ACADÉMICO</p> |  <p>UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRIA HUAMACHUCO</p> <p>Dr. Alberto Valenzuela Muñoz PRESIDENTE (e)</p> |
| <p>ING. ROSSY DEL CARMEN EMILYN RAMIREZ GHIORZO</p> <p>01-03-2024</p> | <p>DR. ELISEO PUMACALLAHUI SALCEDO</p> <p>01-03-2024</p> | <p>COMISIÓN ORGANIZADORA</p> <p>04-03-2024</p> |

| | | | | | |
|---|---|---------|------------|---|----------------|
|  | OTRO DOCUMENTO | CÓDIGO: | PRS-OD-05 |  | |
| | | FECHA: | Marzo 2024 | | |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | VERSIÓN: | | 04 |
| | | | PAGINA: | | 3 de 38 |

CONTENIDO

| | |
|--|----|
| INTRODUCCIÓN..... | 4 |
| I. BASE LEGAL..... | 6 |
| II. DIAGNÓSTICO..... | 7 |
| III. DEFINICIÓN DEL PROGRAMA..... | 7 |
| IV. POBLACIÓN OBJETIVO..... | 7 |
| V. VINCULACIÓN CON OTROS PROGRAMAS Y UNIDADES DE ORGANIZACIÓN..... | 7 |
| VI. OBJETIVOS..... | 8 |
| 5.1. OBJETIVO GENERAL..... | 8 |
| 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS..... | 8 |
| VII. ALINEACIÓN ESTRATÉGICA..... | 9 |
| VIII. CRITERIOS DE SELECCIÓN PARA EL ACCESO AL PROGRAMA..... | 9 |
| IX. ACTIVIDADES, INDICADORES Y METAS 2023..... | 9 |
| ACTIVIDADES, INDICADORES Y METAS 2024..... | 12 |
| X. CRONOGRAMA MENSUAL 2024..... | 13 |
| XI. PRESUPUESTO 2023..... | 15 |
| XIII. PRESUPUESTO 2024..... | 16 |
| XIV. ACTIVIDADES, INDICADORES Y METAS CON PROYECCIÓN AL 2026..... | 23 |
| XV. LAS ACTIVIDADES ESTABLECIDAS SE EJECUTARÁN, TENIENDO EN CUENTA LA IGUALDAD DE GÉNERO, ENTRE HOMBRES Y MUJERES..... | 23 |
| XVI. PRESUPUESTO PROYECTADO AL 2026..... | 26 |
| XVII. FUENTE DE FINANCIAMIENTO..... | 25 |
| XVII. RESPONSABLE DE SU IMPLEMENTACIÓN..... | 25 |
| CONTROL DE CAMBIOS..... | 25 |

| | | | | |
|---|---|----------|----------------|---|
|  | OTRO DOCUMENTO | CÓDIGO: | PRS-OD-05 |  |
| | | FECHA: | Marzo 2024 | |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | VERSIÓN: | 04 | |
| | | PAGINA: | 4 de 38 | |

INTRODUCCIÓN

En la educación actual la atención a la diversidad se define como un principio fundamental incluido en todas las actividades institucionales, es en el macro proceso misional y de apoyo donde se cristaliza, con el objetivo de promover la inclusión de las personas con discapacidad y la interacción con la diversidad cultural.

La Ley N° 29973, Ley general de la Persona con Discapacidad contempla en su artículo 2 la definición de la persona con discapacidad como "... aquella que tiene una o más deficiencias físicas, sensoriales, mentales o intelectuales de carácter permanente que, al interactuar con diversas barreras actitudinales y del entorno, no ejerza o pueda verse impedida en el ejercicio de sus derechos y su inclusión plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones que las demás". En este contexto establece que la universidad realiza ajustes razonables para garantizar el acceso y permanencia de la persona con discapacidad, incluida la adecuación de sus procesos de admisión, de biblioteca, instalaciones y materiales accesibles para la persona con discapacidad. Así como ofrecer los elementos técnicos necesarios que permitan el acceso de estas personas a la información general.

De otro lado el presente programa de atención a la diversidad se alinea a lo declarado en el artículo 4 de la citada Ley, que establece principios rectores, que a continuación detallamos: *i.* respeto de la dignidad inherente; la autonomía individual, incluida la libertad de tomar las propias decisiones; y la independencia de la persona con discapacidad, *ii.* la no discriminación de la persona con discapacidad, *iii.* respeto por la diferencia y la aceptación de la persona con discapacidad como parte de la diversidad y la condición humana, *iv.* igualdad de oportunidades para la persona con discapacidad, *v.* accesibilidad y *vi.* interculturalidad.

La Universidad Nacional Ciro Alegría (en adelante UNCA), al declarar en la política institucional "Garantizar la formación integral de profesionales de alta calidad ... con enfoque ético y de responsabilidad social...", considera la inclusión de las personas con discapacidad y distinto bagaje cultural de manera transversal, declarado también en el Modelo Educativo, que asume una educación inclusiva garantizando la no discriminación y la igualdad de acceso a la universidad, sin tener en cuenta el origen, condición económica, social, discapacidad (por deficiencias físicas, sensoriales, mentales o intelectuales) o bagaje cultural distinto de los postulantes y estudiantes; asimismo, asume el enfoque de igualdad de género. De igual manera la Política de Bienestar Universitario contempla como uno de sus objetivos específicos garantizar el servicio de atención a la

| | | | | | |
|---|---|---------|------------|---|----------------|
|  | OTRO DOCUMENTO | CÓDIGO: | PRS-OD-05 |  | |
| | | FECHA: | Marzo 2024 | | |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | VERSIÓN: | | 04 |
| | | | PAGINA: | | 5 de 38 |

diversidad en el entorno interno y externo, y la Política de Responsabilidad Social Universitaria que en sus ejes garantiza la participación en igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres, con enfoque de atención a la diversidad.

Teniendo en cuenta las directrices antes señalados, en el marco del enfoque transversal de la educación inclusiva se adopta estrategias, acciones y actividades que se plasman en el presente Programa de Atención a la Diversidad, donde se establece las líneas estratégicas de buenas prácticas en la UNCA; además se promueve el ejercicio de derechos de los estudiantes, docentes y personal no docente con alguna discapacidad y provenientes de distintos bagajes culturales, a fin de garantizar la atención de necesidades en infraestructura, equipamiento, servicio educativo o de índole socio-cultural.



| | | | | | |
|---|---|---------|------------|---|----------------|
|  | OTRO DOCUMENTO | CÓDIGO: | PRS-OD-05 |  | |
| | | FECHA: | Marzo 2024 | | |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | VERSIÓN: | | 04 |
| | | | PAGINA: | | 6 de 38 |

I. BASE LEGAL

1. Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural.
2. Constitución Política del Perú.
3. Ley N° 28044. Ley General de Educación y sus modificatorias.
4. Ley N° 29535, Ley que otorga reconocimiento Oficial a la Lengua de Señas Peruana, y su reglamento.
5. Ley N°29735, Ley que regula el uso, preservación, desarrollo, recuperación, fomento y difusión de las lenguas.
6. Ley N° 29973. Ley General de la Persona con Discapacidad.
7. Ley N° 29756. Ley de Creación de la Universidad Nacional Ciro Alegría.
8. Ley N° 30150, Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista.
9. Ley N° 30220. Ley Universitaria.
10. Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044 Ley General de Educación y sus modificatorias.
11. Decreto Supremo N° 012-2020-MINEDU, que aprueba la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva al 2030.
12. Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, que aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas.
13. Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, que aprueba "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad".
14. Estatuto de la Universidad Nacional Ciro Alegría.
15. Reglamento General de la Universidad Nacional Ciro Alegría.
16. Plan Estratégico Institucional 2022 – 2026 Ampliado de la Universidad Nacional Ciro Alegría.
17. Modelo Educativo de la Universidad Nacional Ciro Alegría.
18. Reglamento de Organización y Funciones de la Universidad Nacional Ciro Alegría.
19. Política de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional Ciro Alegría.
20. Política de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional Ciro Alegría.

| | | | | |
|---|---|----------|----------------|---|
|  | OTRO DOCUMENTO | CÓDIGO: | PRS-OD-05 |  |
| | | FECHA: | Marzo 2024 | |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | VERSIÓN: | 04 | |
| | | PAGINA: | 7 de 38 | |

II. DIAGNÓSTICO

El Organismo de Formalización de la Propiedad Informal indica que en el Perú existen 6105 comunidades campesinas y 1469 comunidades nativas en el país, de las cuales varias se posicionan en sus propias comunidades, sin embargo, gran parte de la misma ya se encuentran radicando en las ciudades, estas comunidades presentan 47 lenguas originarias, de las cuales 37 se encuentran extintas, mientras que las que aún están vigentes forman parte de 19 familias lingüísticas: andinas (Aru y Quechua) y 17 amazónicas. (MINEDU, 2012). Dentro de las lenguas extintas se encuentra el “Culli”, original de la sierra Libertena (Huamachuco), sur de Cajamarca y norte de Ancash, de acuerdo a la investigadora Flores Reyna (1996) esta lengua fue hablada hasta mediados del siglo XX, sin embargo, no se puede descartar por completo la posibilidad de que los hablantes permanezcan en alguna aldea remota. Asimismo, de acuerdo al Instituto Nacional de Estadística (INEI 2019), la población con discapacidad representa el 4.1% de la población total en la Región La Libertad, y 2435 personas presentan esta característica de la población total de la provincia Sánchez Carrión, ante esta situación es necesario contemplar la posibilidad de contar con estudiantes con características especiales o de bagajes culturales diversos.

III. DEFINICIÓN DEL PROGRAMA

El programa de atención a la diversidad comprende el desarrollo de actividades orientadas a atender temas relacionados a la discapacidad y diversidad cultural entre los estudiantes, docentes y personal no docente, mujeres y hombres, estimulando a su desarrollo de acuerdo a sus intereses, necesidades y exigencias.

IV. POBLACIÓN OBJETIVO

La población objetivo a la que estará dirigido el programa fundamentalmente son los estudiantes, y por extensión, a docentes y personal no docente, que presentan alguna discapacidad o que provienen de bagajes culturales distintos, con enfoque de igualdad de género.

V. VINCULACIÓN CON OTROS PROGRAMAS Y UNIDADES DE ORGANIZACIÓN

El Programa de Atención a la Diversidad es transversal a todos los programas, ya que fomenta el acceso a las personas con discapacidad y diversidad cultural en las diferentes actividades y servicios. Asimismo, se vincula con diferentes unidades de

| | | | | | |
|---|---|---------|------------|---|----------------|
|  | OTRO DOCUMENTO | CÓDIGO: | PRS-OD-05 |  | |
| | | FECHA: | Marzo 2024 | | |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | VERSIÓN: | | 04 |
| | | | PAGINA: | | 8 de 38 |

organización y procesos como la de admisión de estudiantes, dirección de Escuela, tutoría, biblioteca, registros académicos, entre otros.

VI. OBJETIVOS

5.1. OBJETIVO GENERAL

Brindar atención al estudiante con discapacidad (física, sensorial, mental o intelectual de carácter permanente) y distinto bagaje cultural, a fin de evitar toda forma de discriminación, que, al interactuar con diversas barreras actitudinales y del entorno, les impida ejercer sus derechos en igualdad de oportunidades y condiciones.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- Identificar a estudiantes con discapacidad y con bagaje cultural distinto.
- Coordinar con el director de Escuela de las diferentes carreras profesionales para la inclusión en alguna asignatura de temas sobre discapacidad y diversidad cultural, con enfoque de igualdad de género.
- Establecer medidas de detección, prevención y atención temprana en situaciones que generen discriminación o exclusión de personas en condición de discapacidad y con bagaje cultural distinto.
- Garantizar la actuación coordinada de docentes y personal no docente para la adecuada aplicación de las medidas de atención a la diversidad.
- Implementar los módulos para proyectos, programas o actividades en el Sistema de Información de RSU, adecuados para personas con discapacidad y con distinto bagaje cultural.
- Garantizar la accesibilidad adecuada a los diferentes espacios y ambientes destinados a prestar el servicio educativo para personas con discapacidad.
- Acompañamiento de los estudiantes con discapacidad o distinto bagaje cultural, para garantizar el rendimiento académico, acorde a sus necesidades y exigencias pedagógicas.



| | | | | |
|---|---|----------|----------------|---|
|  | OTRO DOCUMENTO | CÓDIGO: | PRS-OD-05 |  |
| | | FECHA: | Marzo 2024 | |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | VERSIÓN: | 04 | |
| | | PAGINA: | 9 de 38 | |

VII. ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

El Programa de Atención a la diversidad está alineado al Plan Estratégico Institucional 2022-2026 ampliado de la Universidad Nacional Ciro Alegría, a través de sus objetivos y acciones estratégicas institucionales.

| OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL | ACCIONES ESTRATEGICAS INSTITUCIONALES | INDICADORES | METAS | | | |
|---|---|--|-------|------|------|------|
| | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|   OEI.01 Brindar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios. | AEI.01.04 Servicios de apoyo integral de manera oportuna para los estudiantes universitarios. | Porcentaje de estudiantes atendidos oportunamente con los servicios de apoyo integral. | 0 | 70% | 75% | 80% |

VIII. CRITERIOS DE SELECCIÓN PARA EL ACCESO AL PROGRAMA

La UNCA, toma en consideración los siguientes criterios de selección para que accedan al programa de atención a la diversidad los estudiantes, personal docente y no docente es que presenten una de las dos condiciones:

- Discapacidad.
- Diversidad cultural.

| | | | |
|--|---|------------------|-------------------|
|  | OTRO DOCUMENTO | | CÓDIGO: PRS-OD-05 |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | FECHA: Marzo 2024 |
| | | VERSIÓN: 04 | |
| | | PAGINA: 10 de 38 | |



IX. ACTIVIDADES, INDICADORES Y METAS 2023

Las actividades correspondientes al año 2023 están establecidas en el Plan de Implementación del Sistema Braille.

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS | INDICADOR | META | META 2023 | | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| Brindar atención al estudiante con discapacidad visual, a fin de evitar toda forma de discriminación, que, al interactuar con diversas barreras actitudinales y del entorno, les impida ejercer sus derechos en igualdad de oportunidades y condiciones. | Identificar a estudiantes con discapacidad visual. | Elaborar un registro y análisis de datos de personas con discapacidad | <ul style="list-style-type: none"> - Solicitud de acceso a la Base de datos Anual a la Oficina OMAPED de la Municipalidad Provincial de Sánchez Carrión. - Acceso a la Base de Datos Anual Actualizada de las Personas con Discapacidad de la Provincia de Sánchez Carrión y las principales provincias más cercanas de límite. | N° de registros de información | 1 | | | | | | | |
| | Establecer medidas de detección, prevención y atención temprana en situaciones que generen discriminación o exclusión de personas en condición de | Capacitación o Taller Sobre el Uso del Sistema Braille | <ul style="list-style-type: none"> - Planificación de la capacitación. - Coordinación con las unidades de organización. - Difusión de la capacitación. - Inscripción de participantes a la capacitación. | N° de capacitación | 2 | | | | 1 | | 1 | |



| | | | |
|--|---|---------------------|----------------------|
|  | OTRO DOCUMENTO | | CÓDIGO: PRS-OD-05 |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | FECHA: Marzo 2024 |
| | | VERSIÓN: 04 | |
| | | PAGINA: 11 de 38 | |



| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS | INDICADOR | META | META 2023 | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|---|----------------------------|------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|---|--|--|--|
| | | | | | | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | | | | |
| | discapacidad visual. | | <ul style="list-style-type: none"> - Ejecución de las capacitaciones. - Informe de ejecución de la capacitación. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Garantizar la accesibilidad adecuada a los diferentes espacios y ambientes destinados a prestar el servicio educativo para personas con discapacidad visual. | <p>Adquisición de Softwares necesarios para la conversión de texto a Sistema Braille y permitan la impresión, como el EBRAI (Software dirigido a la transcripción de texto ordinario a Braille).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar los requerimientos para la adquisición de los Softwares. - Solicitar la atención de los requerimientos. - Recibir y dar conformidad de los requerimientos atendidos. | N° de software adquiridos. | 1 | | | | | | | | | 1 | | | |
| | | <p>Adquisición de equipos tecnológicos especializados que permitan el reconocimiento y lectura de textos impresos, como son los lectores y ampliadores de caracteres.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar los requerimientos para la adquisición de los Softwares. - Solicitar la atención de los requerimientos. - Recibir y dar conformidad de los requerimientos atendidos. | N° de equipos adquiridos. | 1 | | | | | | | | | 1 | | | |





OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PRS-OD-05
 FECHA: Marzo 2024
 VERSIÓN: 04
 PAGINA: 12 de 38



PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS | INDICADOR | META | META 2023 | | | | | | | |
|------------------|-----------------------|---|---|--------------------------------|------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | | | | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | |
| | | Adquisición de accesorios de seguridad para atención a las personas con discapacidad visual | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar los requerimientos para la adquisición de los Softwares. - Solicitar la atención de los requerimientos. - Recibir y dar conformidad de los requerimientos atendidos. | N° de accesorios de seguridad. | 6 | | | | | 6 | | | |
| | | Etiquetado de algunos bienes en el Servicio de Biblioteca Central en Sistema Braille. | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar los requerimientos para la adquisición de los Softwares. - Solicitar la atención de los requerimientos. - Recibir y dar conformidad de los requerimientos atendidos. - Socialización del uso de estos bienes. | N° de bienes etiquetados. | 4 | | | | | | | 3 | |





OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PRS-OD-06

FECHA: Marzo 2024

VERSIÓN: 04

PAGINA: 14 de 38



PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS | INDICADOR | META | METAS 2024 | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| | | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | | |
| cualquier comportamiento no adecuado. | | Adquisición de accesorios de seguridad para atención a las personas con discapacidad visual | Elaborar los requerimientos para la adquisición de los Softwares. - Solicitar la atención de los requerimientos. - Recibir y dar conformidad de los requerimientos atendidos. | N° de accesorios de seguridad. | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | Identificar a estudiantes con discapacidad y con bagaje cultural distinto. | Elaboración y validación de fichas de identificación de estudiantes con discapacidad y/o con bagaje cultural distinto. | Elaboración de fichas. - Solicitud de aprobación - Aprobación de fichas. | N° de fichas de identificación validadas | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | Elaboración de la base de datos de estudiantes con discapacidad y/o con bagaje cultural distinto. | Identificación de estudiantes con discapacidad y/o con bagaje cultural distinto. - Registro de estudiantes | Base de datos actualizado | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | |
| Coordinar con el director de Escuela de las diferentes carreras | | Gestionar la inclusión de temas de discapacidad y diversidad | Solicitud de reunión de coordinación con directores de escuela. | N° documentos | 3 | | | | | | | | | | | | | |



| | | | |
|--|---|--|-------------------|
|  | OTRO DOCUMENTO | | CÓDIGO: PRS-OD-05 |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | FECHA: Marzo 2024 |
| | | | VERSIÓN: 04 |
| | | | PAGINA: 15 de 38 |



| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS | INDICADOR | META | METAS 2024 | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| | profesionales para la inclusión en alguna asignatura de temas sobre discapacidad y diversidad cultural, con enfoque de igualdad de género. | cultural en una unidad didáctica de la asignatura de Realidad Nacional. | Recomendación de la inclusión de temas de discapacidad y diversidad cultural Acuerdo de reunión | | | | | | | | | | | | | | |
| | Establecer medidas de detección, prevención y atención temprana en situaciones que generen discriminación o exclusión de personas en condición de discapacidad y con bagaje cultural distinto. | Identificar, promover, prevenir y brindar atención temprana en casos de discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural. | Recepción de queja, observación o reclamo de discriminación - Planificación de actividad para atención de discriminación de - Ejecución de actividad. | N° de Resolución de conformidad de comité | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | Elaboración de formato de queja sobre discriminación. | Elaboración de formatos.- Soli citud de aprobación - Aprobación de formatos. | N° de documentos | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | Elaboración, validación y aplicación de encuesta de percepción sobre | Elaboración de encuestas. - Solicitud de aprobación | N° de encuestas validados | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |





OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PRS-OD-05
 FECHA: Marzo 2024
 VERSIÓN: 04
 PAGINA: 16 de 38



PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS | INDICADOR | META | METAS 2024 | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------|--|--|----------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| | | discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural. | - Aprobación de encuestas. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Taller de sensibilización sobre la no discriminación a personas con discapacidad y distinto bagaje cultural. | Planificación de la capacitación. - Coordinación con las unidades de organización. - Difusión de la capacitación. Inscripción de participantes a la capacitación. - Ejecución de las capacitaciones - Informe de la ejecución de la capacitación. | N° de talleres | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |





OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PRS-OD-05
 FECHA: Marzo 2024
 VERSIÓN: 04
 PAGINA: 17 de 38



PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Difusión de las diversas formas de discriminación, a través de la publicación de las características que tipifican la discriminación a personas con discapacidad y de bagaje cultural distinto, mediante material impreso: notas de prensa y videos institucionales los cuales son difundidos en los medios de comunicación oficial (portal web institucional) y alternativos (Facebook y YouTube) de la institución.

Elaboración de material físico y virtual.
 - Publicación del material
 - Socialización con los estudiantes.

9

N° de difusiones

2

2

2

1

1

1





OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PRS-OD-05

FECHA: Marzo 2024

VERSIÓN: 04

PAGINA: 18 de 38



PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS | INDICADOR | META | METAS 2024 | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------|---|---|-------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| | | Cursos de fortalecimiento de capacidades, dirigido a los miembros de la comunidad universitaria, en temas relacionados a la discapacidad y diversidad cultural. | Planificación de la capacitación. - Coordinación con las unidades de organización. - Difusión de la capacitación. - Inscripción de participantes a la capacitación. - Ejecución de las capacitaciones - Informe de ejecución de la capacitación. | N° de cursos | 3 | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | Focus group de autoestima y resiliencia dirigido a estudiantes con discapacidad y distinto bagaje cultural. | Programación y planificación del focus group. - Registro de los estudiantes. - Ejecución de actividades. - Informe de resultados. | N° de Focus group | 2 | | | 1 | | | | | | | | | |





OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PRS-OD-05
FECHA: Marzo 2024
VERSIÓN: 04
PAGINA: 19 de 38



PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS | INDICADOR | META | METAS 2024 | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------|---|---|----------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|
| | | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | | | |
| | | Talleres de liderazgo dirigido a estudiantes para promover prácticas inclusivas en materia de discapacidad y diversidad cultural. | Planificación de la capacitación. - Coordinación con las unidades de organización. - Difusión de la capacitación. - Inscripción de participantes a la capacitación. - Ejecución de las capacitaciones Informe de ejecución de la capacitación. | N° de talleres | 2 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | Taller de sensibilización sobre discapacidad y diversidad cultural dirigido a todos los estudiantes en general. | Planificación de la capacitación. - Coordinación con las unidades de organización. - Difusión de la capacitación. - Inscripción de participantes a la capacitación. - Ejecución de las | N° de talleres | 3 | | | 1 | | | | | | | | | | | |





OTRO DOCUMENTO


CÓDIGO: PRS-OD-05
 FECHA: Marzo 2024
 VERSIÓN: 04
 PAGINA: 20 de 38



PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS | INDICADOR | META | METAS 2024 | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|--|------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| | | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | | |
| | | | capacitaciones Informe de ejecución de la capacitación. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Garantizar la actuación coordinada de docentes y personal no docente para la adecuada aplicación de las medidas de atención a la diversidad. | Taller de capacitación sobre medidas de atención a estudiantes con discapacidad y diversidad cultural dirigida al personal docente y no docente. | Planificación de la capacitación. - Coordinación con las unidades de organización. - Difusión de la capacitación. - Inscripción de participantes a la capacitación. - Ejecución de las capacitaciones Informe de ejecución de la capacitación. | N° de talleres | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | Implementar los módulos para proyectos, programas o actividades en el Sistema de Información de RSU, adecuados para personas con discapacidad | Gestionar con el Jefe de la Oficina de Tecnologías de la Información, la implementación de módulos para proyectos, programas o actividades en el Sistema de | Solicitud de reunión de coordinación con el Jefe de la Oficina de Tecnologías de la Información. Acuerdo de reunión | N° de documentos | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |



| | | | | |
|--|---|--|--|-------------------|
|  | OTRO DOCUMENTO | | | CÓDIGO: PRS-OD-06 |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | | FECHA: Marzo 2024 |
| | | | | VERSIÓN: 04 |
| | | | | PAGINA: 21 de 38 |



| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS | INDICADOR | META | METAS 2024 | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|--|----------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| | y con distinto bagaje cultural. | Información de RSU. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Garantizar la accesibilidad adecuada a los diferentes espacios y ambientes destinados a prestar el servicio educativo para personas con discapacidad. | Gestionar con las unidades de organización la accesibilidad para las personas con discapacidad. | Solicitud de reunión de coordinación. Recomendación sobre la atención de estudiantes de discapacidad y diversidad cultural. Acuerdo de reunión | N° de documentos | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | Acompañamiento de los estudiantes con discapacidad o distinto bagaje cultural, para garantizar el rendimiento académico, acorde a sus necesidades y exigencias pedagógicas. | Coordinación con el servicio de psicopedagogía (tutoría) | Solicitud de reunión de coordinación - Recomendación sobre la atención. - Acuerdo de reunión | N° de coordinaciones | 5 | | | | | | | | | | | | |





OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PRS-OD-05
FECHA: Marzo 2024
VERSIÓN: 04
PAGINA: 22 de 38





PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

XI. CRONOGRAMA MENSUAL 2024

| N° | ACTIVIDADES | 2024 | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|--|
| | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | | |
| 1 | Capacitación o Taller Sobre el Uso del Sistema Braille | | | | X | | | | | | | X | | |
| 2 | Adquisición de Softwares necesarios para la conversión de texto a Sistema Braille y permitan la impresión, como el EBRAI (Software dirigido a la transcripción de texto ordinario a Braille). | | X | | | | | | | | | | | |
| 3 | Adquisición de accesorios de seguridad para atención a las personas con discapacidad visual | | X | | | | | | | | | | | |
| 4 | Elaboración y validación de fichas de identificación de estudiantes con discapacidad y/o con bagaje cultural distinto. | X | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Elaboración de la base de datos de estudiantes con discapacidad y/o con bagaje cultural distinto. | | | X | | | | X | | | | | | |
| 6 | Gestionar la inclusión de temas de discapacidad y diversidad cultural en una unidad didáctica de la asignatura de Realidad Nacional. | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| 7 | Identificar, promover, prevenir y brindar atención temprana en casos de discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural. | | | | X | | | X | X | X | X | | | |
| 8 | Elaboración de formato de queja sobre discriminación. | | | | X | | | X | | | X | | | |
| 9 | Elaboración, validación y aplicación de encuesta de percepción sobre discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural. | | | X | | | | X | | | | | | |
| 10 | Taller de sensibilización sobre la no discriminación a personas con discapacidad y distinto bagaje cultural. | | | X | | | | X | | | X | | | |
| | Diffusión de las diversas formas de discriminación, a través de la publicación de las características que tipifican la discriminación a personas con discapacidad y de bagaje cultural distinto, mediante material impreso: notas de prensa y videos institucionales los | | X | | | | | | | | X | | | |



| | | | |
|--|-----------------------|------------------|--|
|  | OTRO DOCUMENTO | | CÓDIGO: PRS-OD-05 |
| | | | FECHA: Marzo 2024 |
| PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | VERSIÓN: 04 |  |
| | | PAGINA: 23 de 38 | |

| N° | ACTIVIDADES | 2024 | | | | | | | | | | | |
|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|
| | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| | cuales son difundidos en los medios de comunicación oficial (portal web institucional) y alternativos (Facebook y YouTube) de la institución. | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Cursos de fortalecimiento de capacidades, dirigido a los miembros de la comunidad universitaria, en temas relacionados a la discapacidad y diversidad cultural. | X | | | | | | | | | | | |
| 13 | Focus group de autoestima y resiliencia dirigido a estudiantes con discapacidad y distinto bagaje cultural. | | | X | | | | | | | | | |
| 14 | Talleres de liderazgo dirigido a estudiantes para promover prácticas inclusivas en materia de discapacidad y diversidad cultural. | | X | X | X | X | X | X | | | | | |
| 15 | Taller de sensibilización sobre discapacidad y diversidad cultural dirigido a todos los estudiantes en general. | | | X | | X | X | X | | | | | |
| 16 | Taller de capacitación sobre medidas de atención a estudiantes con discapacidad y diversidad cultural dirigida al personal docente y no docente. | | X | | | | | X | | | | | |
| 17 | Gestionar con el Jefe de la Oficina de Tecnologías de la Información, la implementación de módulos para proyectos, programas o actividades en el Sistema de Información de RSU. | | | X | | | | | | | | | |
| 18 | Gestionar con las diferentes unidades de organización la accesibilidad para las personas con discapacidad. | X | | | | | | | | | | | |
| 19 | Coordinación con el servicio de psicopedagogía (tutoría) | | | X | X | X | X | X | | | | X | |



| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-----------------|------------|
|  | OTRO DOCUMENTO | | | | CÓDIGO: | PRS-OD-05 |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | | | FECHA: | Marzo 2024 |
| VERSIÓN: | | | | | 04 | |
| PAGINA: | | | | | 24 de 38 | |

XII. PRESUPUESTO 2023

El "Programa de atención a la diversidad" contempla un presupuesto que asciende a \$/ 10,310.00 destinado a la ejecución del Plan de Implementación del Sistema Braille, el mismo que se encuentra programado en el POI consistente con el PIA 2023. A continuación, el detalle:

| ACTIVIDADES | ESPECIFICA DE GASTO | NOMBRE ESPECÍFICA DE GASTO | PRESUPUESTO 2023 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|------------|--------|
| | | | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| Elaborar un registro y análisis de datos de personas con discapacidad | 23.15.12 | Útiles de Oficina | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 |
| Capacitación o Taller Sobre el Uso del Sistema Braille | 23.15.12 | Útiles de Oficina | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 |
| Adquisición de Softwares necesarios para la conversión de texto a Sistema Braille y permitir la impresión, como el EBRAI | 2.3.27.32 | Realizado por personas naturales | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/300.00 | S/200.00 | S/0.00 |
| Adquisición de Software dirigido a la transcripción de texto ordinario a Braille). | 2.3.27.43 | Soporte Técnico | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/3,000.00 | S/0.00 |
| Adquisición de equipos tecnológicos especializados que permiten el reconocimiento y lectura de textos impresos como son los lectores y ampliadores de caracteres. | 2.6.32.31 | Equipos Computacionales y Periféricos | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/5,310.00 | S/0.00 | S/0.00 |



OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PRS-OD-05
FECHA: Marzo 2024
VERSIÓN: 04
PAGINA: 25 de 38



PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

| ACTIVIDADES | ESPECIFICA DE GASTO | NOMBRE ESPECÍFICA DE GASTO | PRESUPUESTO 2023 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|--------|------------|--------|
| | | | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| Adquisición de accesorios de seguridad para atención a las personas con discapacidad visual | 2. 3. 1 6. 1 4 | Repuestos y Accesorios De Seguridad | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/500.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 |
| Etiquetado de algunos bienes en el Servicio de Biblioteca Central en Sistema Braille. | 2. 3. 2 4. 2 1 | Servicio de Mantenimiento, Acondicionamiento y Reparaciones | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/1,000.00 | S/0.00 |
| SUB TOTAL | | | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/0.00 | S/6,110.00 | S/0.00 | S/4,200.00 | S/0.00 |
| TOTAL | | | S/10,310.00 | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | |
|--|---|--|----------|------------|
|  | OTRO DOCUMENTO | | CÓDIGO: | PRS-OD-05 |
| | | | FECHA: | Marzo 2024 |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | VERSIÓN: | 04 |
| | | | PAGINA: | 26 de 38 |

XIII. PRESUPUESTO 2024

El presente "Programa de atención a la diversidad" para su ejecución tiene un presupuesto que asciende a S/. 10,310.00, el mismo que se encuentra programado en el POI consistente con el PIA 2024. A continuación, el detalle:

| ACTIVIDADES | DESCRIPCIÓN GENÉRICA | ESPECÍFICA DE GASTO | NOMBRE ESPECÍFICA DE GASTO | PRESUPUESTO 2024 | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------|----------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | |
| Elaboración y validación de fichas de identificación de estudiantes con discapacidad y/o con bagajes culturales distintos. | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | UTILES DE OFICINA | S/ 25.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| Elaboración de la base de datos de estudiantes con discapacidad y/o con bagajes culturales. | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | UTILES DE OFICINA | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 20.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| Elaboración de temas de diversidad cultural en una unidad didáctica de la asignatura de Realidad Nacional, declarada como asignatura de cursos generales. | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | UTILES DE OFICINA | S/ 0.00 | S/ 20.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |





OTRO DOCUMENTO


CÓDIGO: PRS-OD-05
FECHA: Marzo 2024
VERSIÓN: 04
PAGINA: 27 de 38



PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

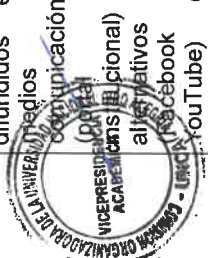
| PRESUPUESTO 2024 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---------------------|--|---------|----------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ACTIVIDADES | DESCRIPCIÓN GENÉRICA | ESPECÍFICA DE GASTO | NOMBRE ESPECÍFICA DE GASTO | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| | | | | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| Formación del Comité de detección para identificar, promover, prevenir y brindar atención temprana en casos de discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural. | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | UTILES DE OFICINA | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| Elaboración de formato de queja sobre discriminación. | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | UTILES DE OFICINA | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 20.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| Elaboración, validación y aplicación de encuesta de percepción sobre discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural. | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | UTILES DE OFICINA | S/ 0.00 | S/ 20.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| | | 2.3.27.11.6 | SERVICIO DE IMPRESIONES, ENCUADERNACIÓN Y EMPASTADOS | S/ 0.00 | S/ 45.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| Taller de sensibilización sobre la no discriminación a personas con discapacidad y distinto bagaje cultural. | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | UTILES DE OFICINA | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 20.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| | | 2.3.27.32 | REALIZADO POR PERSONAS NATURALES | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 1,000.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |



| | | | |
|--|---|-------------|-------------------|
|  | OTRO DOCUMENTO | | CÓDIGO: PRS-OD-05 |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | FECHA: Marzo 2024 |
| | | VERSIÓN: 04 | PAGINA: 28 de 38 |



| ACTIVIDADES | DESCRIPCIÓN GENÉRICA | ESPECÍFICA DE GASTO | NOMBRE ESPECÍFICA DE GASTO | PRESÚPUESTO 2024 | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | |
| Difusión de las diversas formas de discriminación, a través de la publicación de información sobre las características que tipifican la discriminación a personas con discapacidad y de bagajes culturales distintos mediante material impreso, notas de prensa y videos institucionales los cuales son difundidos en los diferentes medios de comunicación oficial web y a través de plataformas digitales (Facebook y YouTube) de la institución. | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | UTILES DE OFICINA | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 50.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| Cursos de fortalecimiento de capacidades en discapacidad y diversidad cultural dirigido a la | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | UTILES DE OFICINA | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 20.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| | | 2.3.27.32 | REALIZADO POR PERSONAS NATURALES | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 2,000.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |





La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"

| | | | |
|--|-----------------------|------------------|---|
|  | OTRO DOCUMENTO | | CÓDIGO: PRS-OD-05 |
| | | | FECHA: Marzo 2024 |
| PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | VERSION: 04 |  |
| | | PAGINA: 29 de 38 | |

| PRESUPUESTO 2024 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---------------------|----------------------------------|---------|---------|---------|----------|---------|-------------|-------------|-------------|----------|---------|---------|---------|
| ACTIVIDADES | DESCRIPCIÓN GENÉRICA | ESPECIFICA DE GASTO | NOMBRE ESPECÍFICA DE GASTO | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| | | | | S/ | S/ | S/ | S/ | S/ | S/ | S/ | S/ | S/ | S/ | S/ | S/ |
| Focus group de autoestima y resiliencia dirigido a estudiantes con discapacidad y provenientes de distintos bagajes culturales. | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | UTILES DE OFICINA | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 20.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| Talleres de liderazgo dirigido a estudiantes para promover prácticas inclusivas en materia de discapacidad y diversidad cultural. | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | UTILES DE OFICINA | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 10.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| Taller de sensibilización sobre discapacidad y diversidad cultural dirigido a todos los estudiantes en general. | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 2.3.27.32 | REALIZADO POR PERSONAS NATURALES | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 2,000.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| Taller de capacitación sobre medidas de atención a estudiantes con discapacidad y diversidad cultural dirigida al personal docente y no docente | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | UTILES DE OFICINA | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 20.00 | S/ 20.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| | | 2.3.27.32 | REALIZADO POR PERSONAS NATURALES | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 2,000.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| | | 23.15.12 | UTILES DE OFICINA | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 20.00 | S/ 20.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| | | 2.3.27.32 | REALIZADO POR PERSONAS NATURALES | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.01 | S/ 0.02 | S/ 0.03 | S/ 0.04 | S/ 0.05 | S/ 2,000.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |



La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"

| | | | | |
|--|---|--|--|-------------------|
|  | OTRO DOCUMENTO | | | CÓDIGO: PRS-OD-05 |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | | FECHA: Marzo 2024 |
| | | | | VERSIÓN: 04 |
| | | | | PAGINA: 30 de 38 |
|  | | | | |

| ACTIVIDADES | DESCRIPCIÓN GENÉRICA | ESPECÍFICA DE GASTO | NOMBRE ESPECÍFICA DE GASTO | PRESUPUESTO 2024 | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|---------|
| | | | | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | |
| Gestionar la implementación de módulos para proyectos, programas o actividades en el Sistema de Información de RSU. | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | UTILES DE OFICINA | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| Gestionar con las diferentes unidades de organización la accesibilidad para las personas con discapacidad. | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | UTILES DE OFICINA | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| Coordinación con el servicio de psicopedagogía (tutoría). | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | UTILES DE OFICINA | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| Elaborar un registro y análisis de datos de personas con discapacidad | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | Útiles de Oficina | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| Capacitación o Taller Sobre el Uso del Sistema Braille | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | Útiles de Oficina | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 |
| | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 2.3.27.32 | Realizado por personas naturales | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 0.00 | S/ 300.00 | S/ 200.00 | S/ 0.00 |



| | | | |
|--|---|------------------|-------------------|
|  | OTRO DOCUMENTO | | CÓDIGO: PRS-OD-05 |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | FECHA: Marzo 2024 |
| | | VERSION: 04 | |
| | | PAGINA: 32 de 38 | |

XIV. ACTIVIDADES, INDICADORES Y METAS CON PROYECCIÓN AL 2026

Las actividades establecidas se ejecutarán, teniendo en cuenta la igualdad de género, entre hombres y mujeres.

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | AÑOS | | |
|---|---|--|--|------|------|------|
| | | | | 2024 | 2025 | 2026 |
| <p>El Programa tiene por objetivo brindar atención al estudiante con discapacidad física, sensorial, mental o intelectual de carácter permanente que, al interactuar con diversas barreras actitudinales y del entorno, no ejerza o pueda verse impedida en el ejercicio de sus derechos en igualdad de condiciones; así como promover la diversidad entre los estudiantes, docentes y personal no docente, evitando toda forma de discriminación o cualquier comportamiento no adecuado.</p> | <p>Establecer medidas de detección, prevención y atención temprana en situaciones que generen discriminación o exclusión de personas en condición de discapacidad visual.</p> | <p>Capacitación o Taller Sobre el Uso del Sistema Braille</p> | N° de capacitación | 2 | 1 | 0 |
| | <p>Garantizar la accesibilidad adecuada a los diferentes espacios y ambientes destinados a prestar el servicio educativo para personas con discapacidad visual.</p> | <p>Adquisición de Softwares necesarios para la conversión de texto a Sistema Braille y permitan la impresión, como el EBRAI (Software dirigido a la transcripción de texto ordinario a Braille).</p> | N° de software adquiridos. | 1 | 1 | 1 |
| | | <p>Adquisición de accesorios de seguridad para atención a las personas con discapacidad visual</p> | N° de accesorios de seguridad. | 6 | 0 | 0 |
| | <p>Identificar a estudiantes con discapacidad y con bagaje cultural distinto.</p> | <p>Elaboración y validación de fichas de identificación de estudiantes con discapacidad y/o con bagaje cultural distinto.</p> | N° de fichas de identificación validados | 1 | 1 | 1 |
| | | <p>Elaboración de la base de datos de estudiantes con discapacidad y/o con bagaje cultural distinto.</p> | Base de datos actualizado | 1 | 1 | 1 |
| | <p>Coordinar con el director de Escuela de las diferentes carreras profesionales para la inclusión en alguna asignatura de temas sobre discapacidad y diversidad cultural, con enfoque de igualdad de género.</p> | <p>Gestionar la inclusión de temas de discapacidad y diversidad cultural en una unidad didáctica de la asignatura de Realidad Nacional.</p> | N° documentos | 3 | 3 | 3 |
| <p>Establecer medidas de detección, prevención y atención temprana en situaciones que generen discriminación o exclusión de personas en condición de discapacidad y con bagaje cultural distinto.</p> | <p>Identificar, promover, prevenir y brindar atención temprana en casos de discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural.</p> | N° de Resolución de conformación de comité | 1 | 1 | 1 | |
| | <p>Elaboración de formato de queja sobre discriminación.</p> | N° de documentos | 1 | 1 | 1 | |





OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PRS-OD-05

FECHA: Marzo 2024

VERSIÓN: 04

PAGINA: 33 de 38





PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>Elaboración, validación y aplicación de encuesta de percepción sobre discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural.</p> <p>Taller de sensibilización sobre la no discriminación a personas con discapacidad y distinto bagaje cultural.</p> <p>Difusión de las diversas formas de discriminación, a través de la publicación de las características que tipifican la discriminación a personas con discapacidad y de bagaje cultural distinto, mediante material impreso: notas de prensa y videos institucionales los cuales son difundidos en los medios de comunicación oficial (portal web institucional) y alternativos (Facebook y YouTube) de la institución.</p> <p>Cursos de fortalecimiento de capacidades, dirigido a los miembros de la comunidad universitaria, en temas relacionados a la discapacidad y diversidad cultural.</p> <p>Focus group de autoestima y resiliencia dirigido a estudiantes con discapacidad y distinto bagaje cultural.</p> <p>Talleres de liderazgo dirigido a estudiantes para promover prácticas inclusivas en materia de discapacidad y diversidad cultural.</p> <p>Taller de sensibilización sobre discapacidad y diversidad cultural dirigido a todos los estudiantes en general.</p> <p>Taller de capacitación sobre medidas de atención a estudiantes con discapacidad y diversidad cultural dirigida al personal docente y no docente.</p> | <p>N° de encuestas validados</p> <p>N° de talleres</p> <p>N° de difusiones</p> <p>N° de cursos</p> <p>N° de Focus group</p> <p>N° de talleres</p> <p>N° de talleres</p> <p>N° de talleres</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>9</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>9</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>9</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> |
| <p>Garantizar la actuación coordinada de docentes y personal no docente para la adecuada aplicación de las medidas de atención a la diversidad.</p> | <p>N° de talleres</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |



La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"

| | | | | |
|--|---|--|-------------------|--|
|  | OTRO DOCUMENTO | | CÓDIGO: PRS-OD-05 |  |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | FECHA: Marzo 2024 | |
| | | | VERSIÓN: 04 | |
| | | | PAGINA: 34 de 38 | |

| | | | | | |
|---|---|----------------------|---|---|---|
| Implementar los módulos para proyectos, programas o actividades en el Sistema de Información de RSU, adecuados para personas con discapacidad y con distinto bagaje cultural. | Gestionar con el Jefe de la Oficina de Tecnologías de la Información, la implementación de módulos para proyectos, programas o actividades en el Sistema de Información de RSU. | N° de documentos | 1 | 1 | 1 |
| Garantizar la accesibilidad adecuada a los diferentes espacios y ambientes destinados a prestar el servicio educativo para personas con discapacidad. | Gestionar con las diferentes unidades de organización la accesibilidad para las personas con discapacidad. | N° de documentos | 1 | 1 | 1 |
| Acompañamiento de los estudiantes con discapacidad o distinto bagaje cultural, para garantizar el rendimiento académico, acorde a sus necesidades y exigencias pedagógicas. | Coordinación con el servicio de psicopedagogía (tutoría) | N° de coordinaciones | 9 | 9 | 9 |





OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PRS-OD-05
FECHA: Marzo 2024
VERSIÓN: 04
PAGINA: 35 de 38



PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

XV. PRESUPUESTO PROYECTADO AL 2026

| ACTIVIDADES | DESCRIPCIÓN GENÉRICA | ESPECÍFICA DE GASTO | PROYECCIÓN PRESUPUESTAL | | | |
|--|-------------------------|------------------------|-------------------------|------|------|-----|
| | | | 2024 | 2025 | 2026 | SI. |
| Elaboración y validación de fichas de identificación de estudiantes con discapacidad y/o con bagajes culturales distintos. | 2.3 Bienes y Servicios | 23.15.12 | 25 | 25 | 25 | SI. |
| | | | 20 | 20 | 20 | SI. |
| | | | 20 | 20 | 20 | SI. |
| Elaboración de la base de datos de estudiantes con discapacidad y/o con bagajes culturales distintos. Gestionar la inclusión de temas de discapacidad y diversidad cultural en una unidad didáctica de la asignatura de Realidad Nacional, declarada como asignatura de estudios generales. | 2.3 Bienes y Servicios | 23.15.12 | 0 | 0.0 | 0.0 | SI. |
| | | | 20 | 20 | 20 | SI. |
| | | | 20 | 20 | 20 | SI. |
| Conformación del Comité de detección para identificar, promover, prevenir y brindar atención temprana en casos de discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural. | 2.3 Bienes y Servicios | 23.15.12 | 20 | 20 | 20 | SI. |
| | | | 20 | 20 | 20 | SI. |
| | | | 20 | 20 | 20 | SI. |
| Elaboración de formato de queja sobre discriminación. | 2.3 Bienes y Servicios | 23.15.12 | 45 | 45 | 45 | SI. |
| | | | 20 | 20 | 20 | SI. |
| | | | 20 | 20 | 20 | SI. |
| Elaboración, validación y aplicación de encuesta de percepción sobre discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural. | 2.3 Bienes y Servicios | 2.3.27.11 6 | 20 | 20 | 20 | SI. |
| | | | 20 | 20 | 20 | SI. |
| | | | 20 | 20 | 20 | SI. |
| Workshop de sensibilización sobre la no discriminación a personas con discapacidad y distinto bagaje cultural. | 2.3 Bienes y Servicios | 2.3.27.32 | 1000 | 2000 | 2000 | SI. |
| | | | 20 | 20 | 20 | SI. |
| | | | 20 | 20 | 20 | SI. |





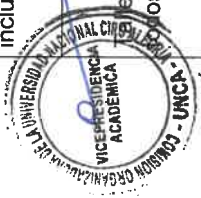
OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PRS-OD-05
FECHA: Marzo 2024
VERSIÓN: 04
PAGINA: 36 de 38



PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

| | | | | | | |
|--|------------------------|-----------|----------------------------------|------|------|------|
| Difusión de las diversas formas de discriminación, a través de la publicación de información sobre las características que tipifican la discriminación a personas con discapacidad y de bagajes culturales distintos mediante material impreso, notas de prensa y videos institucionales los cuales son difundidos en los medios de comunicación oficial (portal web institucional) y alternativos (Facebook y YouTube) de la institución. | 2.3 Bienes y Servicios | 23.15.12 | Útiles de Oficina | 50 | 50 | 50 |
| | 2.3 Bienes y Servicios | 23.15.12 | Útiles de Oficina | 20 | 20 | 20 |
| Cursos de fortalecimiento de capacidades en discapacidad y diversidad cultural dirigido a la comunidad universitaria. | 2.3 Bienes y Servicios | 2.3.27.32 | Realizado por personas naturales | 2000 | 2000 | 2000 |
| Focus group de autoestima y resiliencia dirigido a estudiantes con discapacidad y provenientes de distintos bagajes culturales. | 2.3 Bienes y Servicios | 23.15.12 | Útiles de Oficina | 20 | 20 | 20 |
| Talleres de liderazgo dirigido a estudiantes para promover prácticas inclusivas en materia de discapacidad y diversidad cultural. | 2.3 Bienes y Servicios | 23.15.12 | Útiles de Oficina | 10 | 10 | 10 |
| Taller de sensibilización sobre discapacidad y diversidad cultural dirigido a todos los estudiantes en general. | 2.3 Bienes y Servicios | 2.3.27.32 | Realizado por personas naturales | 2000 | 2000 | 2000 |
| | 2.3 Bienes y Servicios | 23.15.12 | Útiles de Oficina | 20 | 20 | 20 |
| Taller de capacitación sobre medidas de atención a estudiantes con discapacidad y diversidad cultural dirigida al personal docente y no docente. | 2.3 Bienes y Servicios | 2.3.27.32 | Realizado por personas naturales | 2000 | 2000 | 2000 |
| | 2.3 Bienes y Servicios | 23.15.12 | Útiles de Oficina | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Gestionar la implementación de módulos para proyectos, programas o actividades en el Sistema de Información de RSU. Gestionar con las diferentes unidades de organización la accesibilidad para las personas con discapacidad. | 2.3 Bienes y Servicios | 23.15.12 | Útiles de Oficina | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 2.3 Bienes y Servicios | 23.15.12 | Útiles de Oficina | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Coordinación con el servicio de psicopedagogía (tutoría). | 2.3 Bienes y Servicios | 23.15.12 | Útiles de Oficina | 0.0 | 0.0 | 0.0 |





OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PRS-OD-05
 FECHA: Marzo 2024
 VERSIÓN: 04
 PAGINA: 37 de 38



PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

| | | | | | | |
|---|------------------------|-----------|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Capacitación o Taller Sobre el Uso del Sistema Braille | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 23.15.12 | Útiles de Oficina | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 2.3.27.32 | Realizado por personas naturales | 500 | 0.0 | 0.0 |
| Adquisición de accesorios de seguridad para atención a las personas con discapacidad visual | 2.3 BIENES Y SERVICIOS | 2.3.16.14 | Repuestos y Accesorios De Seguridad | 500 | 0.0 | 0.0 |
| TOTAL | | | | 10310 | 10310 | 10310 |



| | | | | |
|---|--------------------------------------|----------|------------|---|
|  | OTRO DOCUMENTO | CÓDIGO: | PRS-OD-05 |  |
| | | FECHA: | Marzo 2024 | |
| | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | VERSIÓN: | 04 | |
| | | PAGINA: | 38 de 38 | |

XVI. FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fuente de financiamiento: Recursos Ordinarios

Cadena programática:

- **Categoría Presupuestal:** 9002 Asignaciones presupuestarias que no resultan en producto.
- **Producto:** 3999999 Sin producto
- **Actividad/Acción:** 5001125 Proyección Social y Extensión Universitaria
- **Meta Presupuestal:** 0338708. Responsabilidad Social Universitaria

XVII. RESPONSABLE DE SU IMPLEMENTACIÓN

El especialista de Responsabilidad Social Universitaria es responsable de la ejecución y cumplimiento de las actividades establecidas en el Programa de Atención a la Diversidad.

CONTROL DE CAMBIOS

| VERSIÓN | DOCUMENTO DE APROBACIÓN | DESCRIPCIÓN |
|---------|--|--|
| 01 | Resolución de Comisión Organizadora N° 0328-2023/CO-UNCA | Deja sin efecto el Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Nacional Ciro Alegría, aprobado con la Resolución de Comisión Organizadora N° 0139-2022/CO-UNCA, de fecha 22 de julio de 2022 y su modificación aprobada con Resolución de Comisión Organizadora N° 0133-2023/CO-UNCA, de fecha 07 de marzo de 2023 y aprueba el Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Nacional Ciro Alegría. |
| | Fecha: 22 de mayo de 2023 | |
| 02 | Resolución de Comisión Organizadora N° 0459-2023/CO-UNCA | Aprueba la modificación del Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Nacional Ciro Alegría |
| | Fecha: 12 de julio de 2023 | |
| 03 | Resolución de Comisión Organizadora N° 0601-2023/CO-UNCA | Aprueba la modificación del Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Nacional Ciro Alegría |
| | Fecha: 06 de setiembre de 2023 | |
| 04 | Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2024/CO-UNCA | Aprueba la modificación del Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Nacional Ciro Alegría |
| | Fecha: 04 de marzo de 2024 | |