

Universidad Nacional Ciro Alegría

Ley de creación N° 29756



UNCA



“PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024”

Aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 128-2024-CO-UNCA, de
fecha 22 de marzo 2024

MARZO, 2024
HUAMACHUCO-PERÚ

¡La Universidad del Ande Liberteño!



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34	
		FECHA:	Marzo 2024	
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	2 de 28	

COMISIÓN ORGANIZADORA

PRESIDENTE (e)



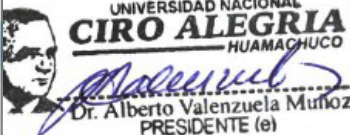
DR. ALBERTO VALENZUELA MUÑOZ



VICEPRESIDENTE ACADÉMICO

DR. ELISEO PUMACALLAHUI SALCEDO

VICEPRESIDENTE DE INVESTIGACIÓN

DR. ALBERTO VALENZUELA MUÑOZ



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
	 UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRIA COMISIÓN ORGANIZADORA Dr. Eliseo Pumacallahui Salcedo VICEPRESIDENTE ACADÉMICO	 UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRIA HUAMACHUCO Dr. Alberto Valenzuela Muñoz PRESIDENTE (e)
MSc. DEIVY YOSIP DIONICIO ROSADO	Dr. ALBERTO PUMACALLAHUI SALCEDO	COMISIÓN ORGANIZADORA
12/03/2024	21/03/2024	22/03/2024

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34		
		FECHA:	Marzo 2024		
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		3 de 28

CONTENIDO

Pág.

I.	INTRODUCCIÓN	4
II.	BASE LEGAL.....	5
III.	FINALIDAD	5
IV.	ALCANCE.....	6
V.	JUSTIFICACIÓN.....	6
VI.	OBJETO	6
VII.	OBJETIVOS	7
VIII.	META	7
IX.	DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE	7
X.	BENEFICIARIOS	13
XI.	ACCIONES Y ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN.....	14
XII.	TIPOS Y MODALIDAD DE CAPACITACIÓN	16
XIII.	RELACIÓN DE CAPACITACIONES A EJECUTAR	18
XIV.	RESPONSABLE.....	19
XV.	CERTIFICACIÓN	19
XVI.	CRONOGRAMA DE CAPACITACIONES.....	20
XVII.	PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO	20
XVIII.	INDICADORES DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS.....	21
	CONTROL DE CAMBIOS.....	24
	ANEXO 1: ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN.....	25
	ANEXO 2: ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE CAPACITACIÓN DOCENTE.....	27
	ANEXO 3: AUTOEVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN LA CAPACITACIÓN	28

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34		
		FECHA:	Marzo 2024		
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		4 de 28

I. INTRODUCCIÓN



La Universidad Nacional Ciro Alegría, creada mediante Ley N° 29758, es una institución de derecho público que goza de personería jurídica. Está orientada a la investigación y a la docencia, brindando una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Uno de sus fines es la de formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país, dentro del marco de principios establecidos en su Estatuto, misión y visión institucional. Para lograr ello, la UNCA cuenta con políticas institucionales establecidas en su Plan Estratégico Institucional 2022-2026 Ampliado, específicamente el Objetivo Estratégico Institucional 1 (OEI.01): “Brindar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios”, en la acción Estratégica Institucional AEI.01.01, señala: “Programa de fortalecimiento de capacidades continuo y efectivo para docentes universitarios.

La función docente no sólo requiere el dominio del área de formación profesional, sino también competencias en el manejo de estrategias pedagógicas que favorezcan el proceso enseñanza-aprendizaje en la formación académica, la investigación formativa y de profesionales socialmente responsables. Del mismo modo, requiere conocimientos de gestión universitaria para el logro de los objetivos estratégicos y metas como institución universitaria.

La calidad del desempeño docente está vinculada con la capacitación permanente o continua del docente, reconociéndose como una estrategia principal de mejora del proceso enseñanza – aprendizaje que contribuye al desarrollo personal – profesional, mejoramiento de la práctica docente, el fortalecimiento institucional y el desarrollo local y regional.

Los cursos planteados en el Plan de Capacitación Docente 2024 responden a la necesidad de contar con docentes mejor preparados que afronten los desafíos de la educación universitaria.



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34		
		FECHA:	Marzo 2024		
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		5 de 28

II. BASE LEGAL

1. Constitución Política del Perú.
2. Ley N° 30220 - Ley Universitaria.
3. Ley N° 28411 - Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.
4. Ley N° 27815 - Ley del Código de Ética de la Función Pública y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 033-2005-PCM.
5. Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444- Ley del Procedimiento Administrativo General, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2019-JUS.
6. Decreto Supremo N° 005-090-PCM, Reglamento de la Ley de la Carrera Administrativa.
7. Decreto Supremo N° 418-2017-EF, por el cual se aprueba el monto de la remuneración mensual de los Docentes Contratados de la Universidad Pública; y establecen los criterios y condiciones para la determinación y percepción del referido monto de remuneración.
8. Decreto de Urgencia N° 033-2005, por el cual se aprueba el Marco del Programa de homologación de los Docentes de las Universidades Públicas.
9. Estatuto de la UNCA.
10. Reglamento General de la UNCA.
11. Reglamento de Capacitación Docente, aprobado con resolución de Comisión Organizadora N° 0615-2023/CO-UNCA.
12. Programa de Desarrollo Profesional del Personal Docente, aprobado con resolución de Comisión Organizadora N° 0614-2023/CO-UNCA.

FINALIDAD

El Plan de Capacitación Docente 2024 tiene como finalidad contar con docentes innovadores y proactivos que brinden a los estudiantes un servicio educativo de calidad. Las actividades de capacitación permitirán cubrir las necesidades y expectativas de los docentes respecto a su formación y preparación para lograr que los estudiantes adquieran las competencias esenciales y con ello un desempeño de calidad, en concordancia con la política de desarrollo profesional del docente y el perfil docente de la UNCA, establecido en el Modelo Educativo.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34	
		FECHA:	Marzo 2024	
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	6 de 28	

IV. ALCANCE

El presente Plan de Capacitación Docente 2024 es de cumplimiento obligatorio de todo el personal docente y de alcance a las unidades de organización pertinentes y autoridades de la Universidad Nacional Ciro Alegría.

V. JUSTIFICACIÓN



El Propósito del Plan de Capacitación Docente 2024 es contribuir al fortalecimiento de las capacidades docentes para el mejor desempeño de su labor académica y profesional en su área de especialización vinculada a los procesos de enseñanza-aprendizaje y formación integral. El Plan de Capacitación Docente 2024 promueve la calidad académica del docente de la UNCA para formar profesionales de calidad capaces de solucionar problemas de la sociedad y contribuir al desarrollo del país.

El Plan de Capacitación Docente 2024 es parte del Programa de Desarrollo Académico para los Docentes de conformidad con la Política y el programa de Desarrollo Profesional del Personal Docente de la UNCA. Está contemplada bajo los resultados de la evaluación del desempeño docente que se obtiene en la aplicación de la encuesta a los docentes por parte de la dirección de departamento académico y bajo las dimensiones contempladas en el reglamento de capacitación docente.

El Plan de Capacitación Docente responde a las necesidades de los docentes para poder enriquecer sus conocimientos, mejorar las capacidades de enseñanza-aprendizaje y mejorar el desempeño para una enseñanza de calidad.

OBJETO

El presente documento tiene por objeto gestionar un conjunto de acciones permanentes y sistemáticas para que los docentes desarrollen, complementen, perfeccionen y actualicen sus conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para el desempeño de sus funciones y la mejora de la calidad académica y profesional durante el año 2024, así como impulsar una cultura de capacitación profesional de forma permanente en los docentes de la UNCA.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34		
		FECHA:	Marzo 2024		
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		7 de 28

VII. OBJETIVOS

1. Objetivo general

Desarrollar actividades de capacitación para fortalecer las capacidades pedagógicas y profesionales que contribuyen al desarrollo de las funciones del docente.

2. Objetivos específicos

- 2.1. Desarrollar y fortalecer la investigación formativa en estudiantes de pregrado.
- 2.2. Desarrollar y fortalecer capacidades de evaluación de competencias en el pregrado universitario.
- 2.3. Desarrollar y fortalecer capacidades del rol del docente en la renovación institucional.

VIII. META

Se capacitará al 100% de docentes del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNCA, que equivale a cuatro (4) docentes ordinarios.

IX. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Por ser la Universidad Nacional Ciro Alegría una universidad recién Licenciada por SUNEDU y contar con aprobación de oferta educativa para iniciar actividad académica, se hace necesario realizar un diagnóstico de necesidades y expectativas de los docentes, en concordancia con los pilares y perfil docente establecido en el Modelo Educativo y la Política de Desarrollo Profesional del Personal Docente de la UNCA.

ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Se aplicó la encuesta de diagnóstico de necesidad de capacitación docente a cuatro (4) docentes ordinarios equivalente al 33.3% de los docentes de la UNCA. El reactivo se muestra a continuación:

RESULTADOS DE ENCUESTA DE DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Información de docentes a los que se aplicó la encuesta del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades.

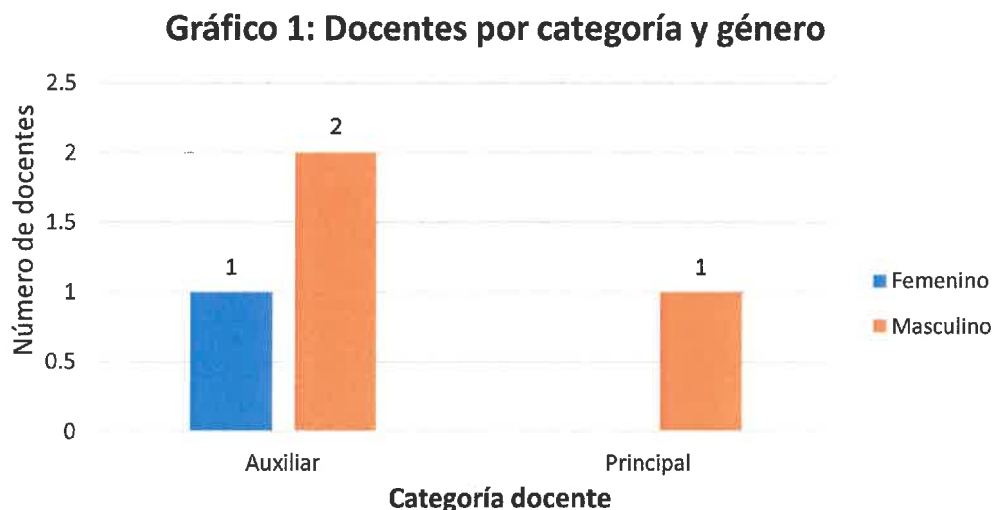
El Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNCA aplico la encuesta de diagnóstico de necesidades de capacitación docente a los cuatro (4) docentes ordinarios de la UNCA mediante la plataforma de Google Forms remitido mediante los correos institucionales. El detalle es el siguiente:



CLASIFICACIÓN	TOTAL DE DOCENTES
Por categoría docente	1 Principal 3 Auxiliares
Por grado académico (Grado más alto)	3 Doctores 1 Maestro
Por genero	1 Mujer 3 Hombres
TOTAL	4 docentes

ESTADÍSTICA DE LOS DOCENTES ENCUESTADOS

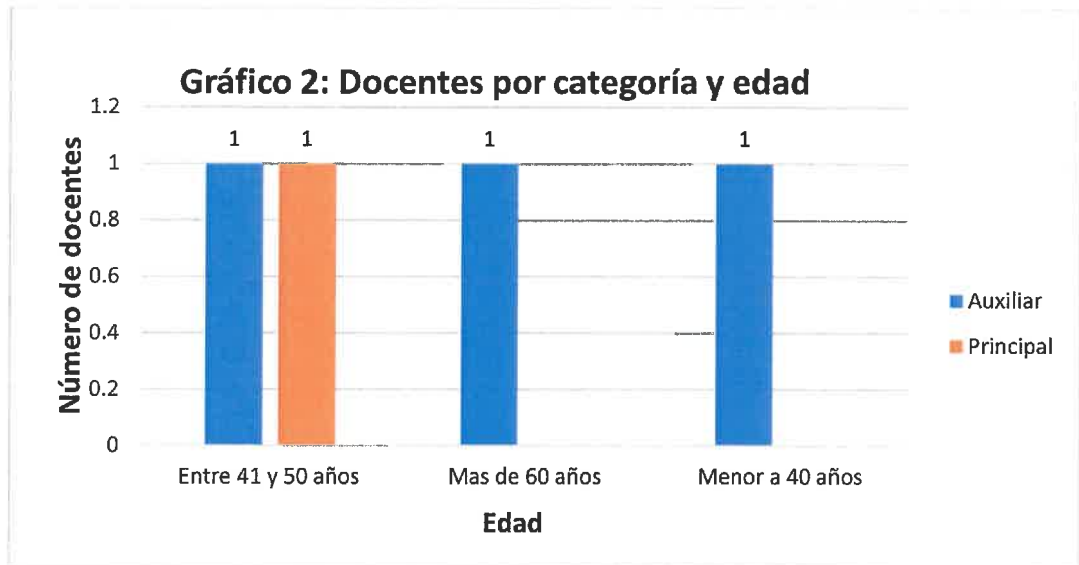
A continuación, se muestran las estadísticas de los docentes a los que se aplicó la encuesta por categoría docente, género, edad, grado académico más alto que ostenta y años de experiencia en la docencia universitaria.

En el gráfico 1 se muestra que la mayoría de docentes ostenta la categoría de Auxiliar de los cuales 2 son hombres y 1 mujer, mientras que en la de Principal se tienen 1 docente, un hombre.

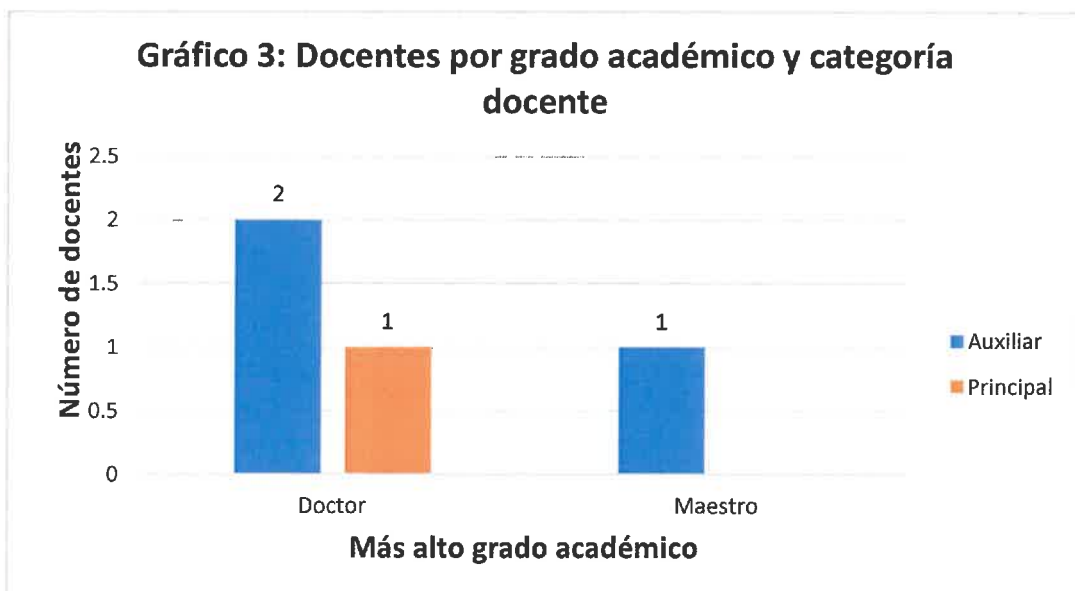




	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34		
		FECHA:	Marzo 2024		
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		9 de 28

El gráfico 2 muestra que la edad de uno (1) docente en la categoría de auxiliar es menor a 40 años, mientras de dos (2) docentes oscila entre 41 y 50 años de los cuales uno (1) ostentan la categoría de Auxiliar y uno (1) la categoría de Principal, asimismo de uno (1) docente auxiliar tienen más de 60 años.



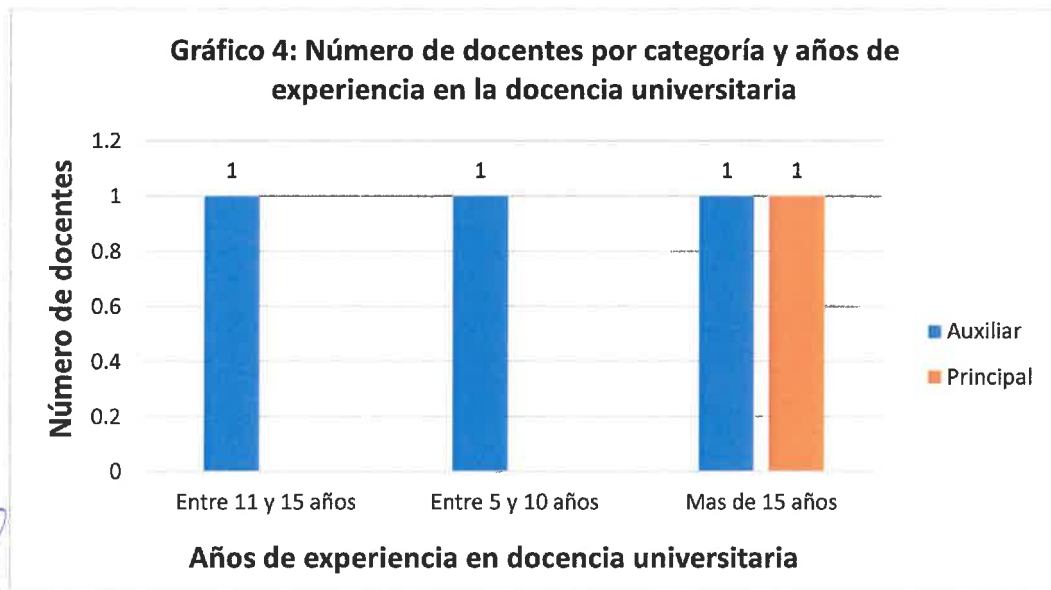
En cuanto al más alto grado académico que ostenta el docente, se tiene que uno (1) es Maestro y tres (3) son Doctores, tal como se aprecia en el gráfico 3. Uno (1) Auxiliar ostentan el grado de Maestro como el más alto grado académico, mientras que dos (2) de Auxiliares y uno (1) Principal ostentan el grado de Doctor.



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34	
		FECHA:	Marzo 2024	
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	10 de 28	

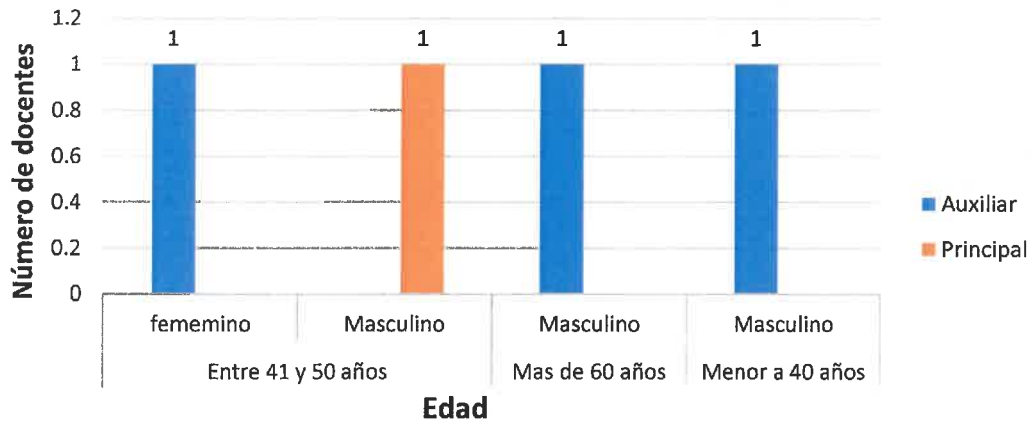
El gráfico 4 muestra, que los docentes manifiestan tener experiencia en docencia universitaria desde la universidad de procedencia laboral. Tal es así que en el gráfico 4 se aprecia que uno (1) de cuatro (4) docentes manifiestan tener entre 11 y 15 años de experiencia en docencia universitaria, mientras que uno (1), entre 5 y 10 años y dos (2) docentes más de 15 años.

Además, se observa que uno (1) tiene experiencia docente de más de 15 años siendo uno (1) docente Auxiliar y uno (1) docente Principal. Asimismo, uno (1) docente manifiestan tener entre 5 y 10 años de experiencia docente y uno (1) docente tienen entre 11 y 15 años de experiencia docente en otras universidades, siendo todos ellos Auxiliares.



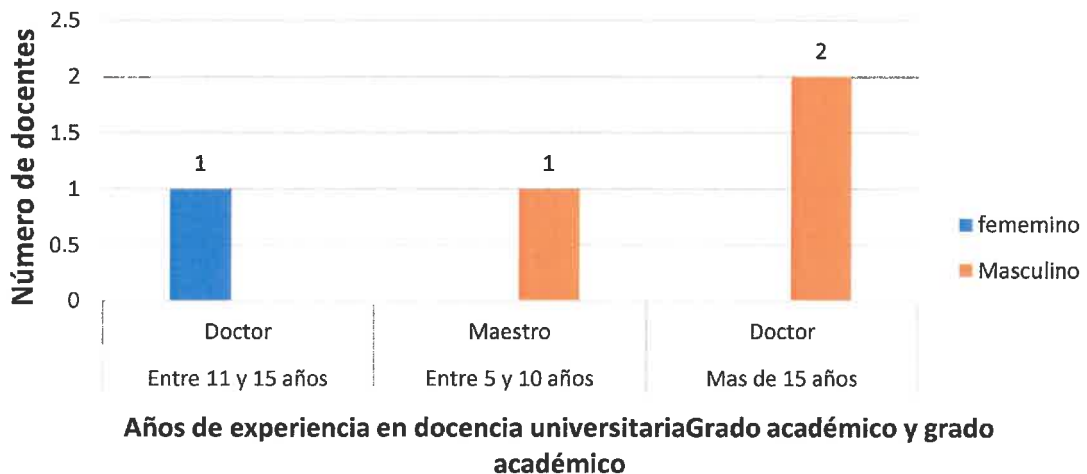
Lo resaltante del gráfico 5 es que en docentes mujeres sólo se han cubierto las categorías de Auxiliar con uno (1) docente, mientras que en docentes hombres se cubrieron las categorías docentes: dos (2) Auxiliares y un (1) Principal. Por otro lado, la edad de la docente mujer es mayor a 41 y en docentes hombres dos (2) son mayores de 41 años, y uno (1) es menor a 40 años.

Gráfico 5: Número de docentes por género, categoría y años de experiencia en docencia universitaria



En el gráfico 6 se aprecia que la mayoría de los docentes con más de 15 años de experiencia docente en otras universidades son Doctores de los cuales dos (2) son hombres y una (1) docente mujer tiene entre 11 y 15 años de experiencia docente, mientras uno (1) docente con grado académico de Maestro tiene entre 5 y 10 años de experiencia docente.

Gráfico 6: Número de docentes por género, grado académico y años de experiencia en docencia universitaria

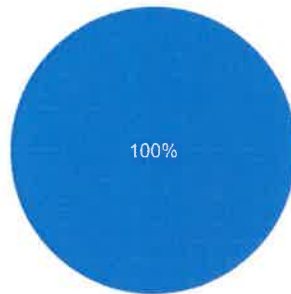


	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34	
		FECHA:	Marzo 2024	
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	12 de 28	

RESULTADOS DE ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES

1. Investigación formativa - pre-grado. a) ¿Considera usted, que la investigación formativa impulsará la investigación del estudiante de pre grado?

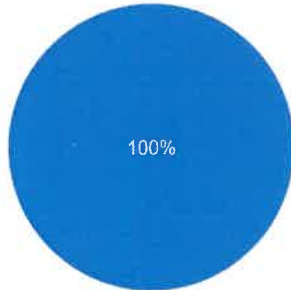
4 respuestas



● Importante
● Poco importante
● Menos importante

2. Evaluación de competencias en el pregrado universitario. a) ¿Considera usted, necesaria la evaluación de competencias en el pregrado universitario?

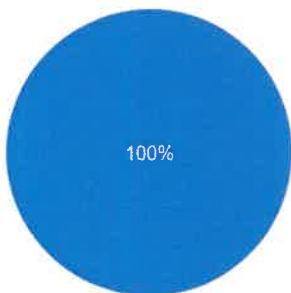
4 respuestas





● Importante
● Poco importante
● Menos importante

3. Certificación progresiva en el pregrado universitario. a) ¿Considera usted, necesaria la certificación progresiva en el pregrado universitario?

4 respuestas

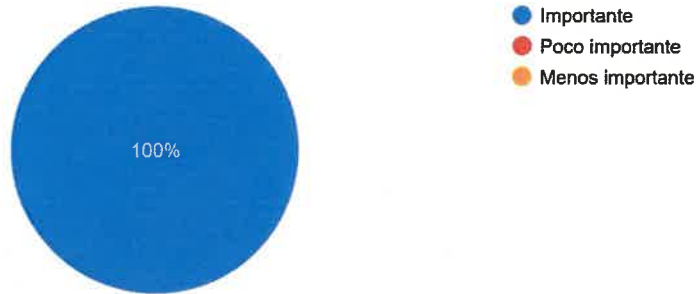


● Importante
● Poco importante
● Menos importante

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34		
		FECHA:	Marzo 2024		
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		13 de 28

4. Rol del docente en la renovación Institucional. a) ¿Considera usted, necesario conocer el rol del docente en la renovación institucional?

4 respuestas



El detalle de los resultados de la encuesta que se aplicó a los docentes se muestra en el anexo 1. El instrumento está conformado por dos partes, la primera de datos generales y la segunda que responden a las necesidades y expectativas de los docentes, desde el ejercicio de la función docente; estas cuatro preguntas son puntuales y tienen relación con los objetivos estratégicos:

Respecto al OE 2.1, se puede apreciar que los docentes le dieron prioridad al cumplimiento de este objetivo con el curso por lo que se considera necesario desarrollar y/o fortalecer sus capacidades la investigación formativa en estudiantes de pre-grado


En cuanto al OE 2.2, se puede apreciar que los docentes le dieron prioridad al cumplimiento de este objetivo con el curso, por lo que se considera necesario desarrollar y/o fortalecer sus capacidades en la evaluación de competencias en el pregrado universitario.

Referente al OE 2.3, se puede apreciar que los docentes le dieron prioridad al cumplimiento de este objetivo con el curso, por lo que se considera necesario fortalecer sus capacidades en el rol del docente en la renovación institucional.

X. BENEFICIARIOS

Los beneficiarios del Plan de Capacitación Docente 2024 serán los docentes ordinarios y contratados del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades pertenecientes a la Universidad Nacional Ciro Alegría, según siguiente detalle:

- Por categoría docente: 1 principal y 3 auxiliares.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34	
		FECHA:	Marzo 2024	
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	14 de 28	

- Por régimen de dedicación: 4 a tiempo completo.
- Por grado académico: 3 doctores y 1 maestros.
- Por género: 1 mujer y 3 varones.

XI. ACCIONES Y ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN



El Plan de Capacitación Docente 2024 está alineada con la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria del Ministerio de Educación y la Política General del Gobierno al 2021; además del Plan Estratégico Sectorial de este Ministerio, mediante el objetivo estratégico sectorial OES.02: "Garantizar una oferta de educación superior técnica y universitaria que cumpla con condiciones básicas de calidad".

Asimismo, está alineado al Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional Ciro Alegría 2022-2026 Ampliado, a través de su Objetivo Estratégico Institucional OEI 01 Brindar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios, a través de la Acción Estratégica AEI.01.01 Programa de fortalecimiento de capacidades continuo y efectivo para docentes universitarios.

PILARES DEL MODELO EDUCATIVO

El Plan de Capacitación Docente 2024 se sustenta en los siguientes pilares del Modelo Educativo de la Universidad Nacional Ciro Alegría:

- **Primer Pilar: Formación académica integral**, cuyo modelo pedagógico se orienta a la Formación Basada en Competencias. Orienta la Formación Basada en Competencias (FBC). El modelo pedagógico integra el currículo por competencias y un modelo didáctico que concretiza los procesos de aprendizaje basado en la investigación y responsabilidad social con participación activa de los estudiantes y con la mediación de los docentes. El aprendizaje se relaciona con las exigencias de la demanda social y del mercado ocupacional.
- **Segundo pilar: Gestión de la investigación e innovación.** En el Modelo Educativo la investigación formativa constituye una estrategia fundamental para el aprendizaje de los estudiantes, en el marco del modelo pedagógico basado en competencias. Se concretiza en los siguientes niveles: nivel de aula y nivel de extensión y proyección social. El nivel de grado y titulación aún no se puede dar, dado que la UNCA aún no cuenta con estudiantes.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34		
		FECHA:	Marzo 2024		
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		15 de 28

PERFIL DEL DOCENTE DE LA UNCA

El Plan de Capacitación Docente 2024 desarrolla y fortalece las siguientes competencias del perfil docente establecidos en el Modelo Educativo de la UNCA que contribuyen a una formación profesional de calidad de los estudiantes:

Competencia 1:

Gestiona los procesos de enseñanza-aprendizaje acorde con los lineamientos de gestión curricular basado en competencias del programa de estudios.

Competencia 2:

Desarrolla proyectos de investigación, tecnológico e innovación disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares, para contribuir en la solución de problemas locales, regionales y nacionales, basados en la ética y el método científico.

Competencia 3:

Ejecuta proyectos y/o programas vinculados al desarrollo económico, social y cultural con enfoque de responsabilidad social teniendo en cuenta la agenda de los compromisos sociales.

Competencia 4:

Lidera procesos de gestión basado en un enfoque por procesos y sentido de responsabilidad social.

POLÍTICA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

El Plan de Capacitación Docente 2024 está alineado con la Política de Desarrollo Profesional del Personal Docente: "1. Actualización y perfeccionamiento del docente para promover la excelencia profesional y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje".



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34	
		FECHA:	Marzo 2024	
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	16 de 28	

Tabla 1: Vinculación de los objetivos del Plan de Capacitación Docente 2024 y los lineamientos estratégicos

Política de desarrollo profesional del personal docente	Objetivo general del plan de capacitación docente 2024	objetivos específicos del plan de capacitación docente 2024	Pilares del modelo educativo	Perfil del docente de la UNCA
1. Actualización y perfeccionamiento del docente para promover la excelencia profesional y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje"	Desarrollar actividades de capacitación para fortalecer las capacidades pedagógicas y profesionales que contribuyen al desarrollo de las funciones del docente.	OE 2.1 Desarrollar y fortalecer la investigación formativa en estudiantes de pre-grado.	Primer Pilar: Formación académica integral. Segundo pilar: Gestión de la investigación e innovación.	Competencia 1
		OE 2.2 Desarrollar y fortalecer capacidades de evaluación de competencias en el pregrado universitario.	Primer Pilar: Formación académica integral Segundo pilar: Gestión de la investigación e innovación	Competencia 1
		OE 2.3 Desarrollar y fortalecer capacidades del rol del docente en la renovación institucional.	Primer Pilar: Formación académica integral	Competencia 1

XII. TIPOS Y MODALIDAD DE CAPACITACIÓN

Los tipos de capacitación a desarrollarse en el presente plan están sujetas al artículo 7 del Reglamento de Capacitación Docente y se clasifican de tres maneras siguientes:

1) Según el lugar donde se realiza:



- a. Interna: Cuando es realizada por la UNCA.
- b. Externa: Cuando es organizado por otra universidad, entidad del sector público o privado.

2) Según su relación con el interés institucional:

- a. Oficializada: Cuando la oferta académica responde a los objetivos estratégicos de la UNCA y al desempeño docente.
- b. No oficializada: Cuando la oferta académica está relacionada con el interés personal del docente.

3) Según su naturaleza:

- a. De competencia docente: Cuando la oferta académica está referida al fortalecimiento de competencias en ejercicio de la docencia.
- b. De competencia profesional: Cuando la oferta académica está referida al de las competencias vinculadas a la formación profesional, en especial aquellas que contribuyen a la innovación de asignaturas.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34	
		FECHA:	Marzo 2024	
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	17 de 28	

Por tal motivo las capacitaciones que se tomaran en cuenta son las oficializadas, para ello se puede mencionar algunas de ellas y en lo que consisten cada una:

a. Curso - Taller

Es una estrategia de enseñanza – aprendizaje que interrelaciona la teoría y la práctica vinculando la conceptualización y la implementación de los saberes. El curso comprende una secuencia de sesiones articuladas donde el capacitador expone los fundamentos teóricos y procedimentales orientadas al logro de los objetivos de aprendizaje previstos. En el taller los docentes realizan actividades conducentes a desarrollar la comprensión de los temas al vincularlos con la práctica operativa y a desarrollar la autonomía bajo una continua supervisión y oportuna retroalimentación.

b. Seminario

Es una reunión especializada que tiene naturaleza técnica y académica cuyo objetivo es generar situaciones de análisis y reflexión de un tema en específico. La modalidad en que se impartirán las capacitaciones será virtual.

c. Maestría en especialización

Son estudios de profundización profesional, es parte de la educación continua docente.

d. Maestría en investigación o académicos

Son estudios basados en la investigación o académicos.

e. Doctorado

Son estudios de carácter académico basados en la investigación.



f. Diplomado de posgrado

Son estudios cortos de perfeccionamiento profesional, es parte de la educación continua docente.

g. Movilidad e intercambio docente

Favorecer la mejora continua de la calidad del docente de la UNCA, a través de la movilidad e intercambio del docente, en el marco de la globalización e internalización universitaria.

h. Pasantía docente

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34		
		FECHA:	Marzo 2024		
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		18 de 28

Desarrollar investigaciones que complementan la formación del docente en programas de Maestrías o Doctorados en universidades, centros de investigación, laboratorios o institutos de investigación, nacionales o extranjeras.

i. Congresos o eventos académicos nacionales e internacionales

Fortalecer la capacitación profesional y académica de los docentes, a través de su participación en eventos de alto nivel académico y científico, de carácter nacional e internacional.

XIII. RELACIÓN DE CAPACITACIONES A EJECUTAR

De acuerdo al diagnóstico de necesidades de capacitación docente aplicado, se plantean realizar las siguientes capacitaciones para el presente año:

1. CURSO TALLER INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN ESTUDIANTES DEL PREGRADO

Este curso Taller: la investigación formativa que se ejecuta en el aula de pregrado es una estrategia pedagógica que emplea el docente para el desarrollo del currículo universitario, espacio en que el estudiante se va formando y adquiriendo conocimientos por medio del acto de investigar. **Duración 18 horas académicas síncronas y 36 horas asíncronas.**

Cronograma: junio 2024

Presupuesto: S/. 4,000.00

2. CURSO TALLER EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL PREGRADO UNIVERSITARIO



Este curso Taller: La evaluación por competencias se comprende como aquel proceso educativo formativo en el cual se realiza la valoración integral de las competencias logradas a partir de sucesivas tareas de integración que solicitan la movilización estratégica de todos los componentes de la competencia que se trabaja. **Duración 18 horas académicas síncronas y 36 horas asíncronas.**

Cronograma: agosto 2024

Presupuesto: S/. 4,000.00

3. CURSO TALLER ROL DEL DOCENTE EN LA RENOVACIÓN INSTITUCIONAL

El rol del docente no debe ser solamente proporcionar información y controlar la disciplina, sino ser un mediador entre el estudiante y el ambiente, siendo el guía o

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34	
		FECHA:	Marzo 2024	
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	19 de 28	

acompañante del estudiante, mostrándole al estudiante que él es una gran fuente de conocimiento gran fuente de conocimiento. **Duración 18 horas académicas síncronas y 36 horas asíncronas.**

Cronograma: octubre 2024

Presupuesto: S/. 4,000.00

4. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS O EVENTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES

El fortalecimiento de las capacitaciones profesionales y académicas de los docentes, a través de su participación en eventos de alto nivel académico y científico, de carácter nacional e internacional, promueve la difusión y discusión de diversos tópicos en el ámbito académico, tales como congresos, seminarios, conferencias, simposios, foros, coloquios, entre otros. La participación docente es propicia para fortalecer sus capacidades para la investigación básica, aplicada y de innovación tecnológica en su práctica docente e investigativa en la UNCA.

Cronograma: mayo y agosto 2024



Presupuesto: S/. 3,400.00

XIV. RESPONSABLE

El Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional Ciro Alegría es el responsable de la planificación, organización, ejecución y cumplimiento de las actividades establecidas en el presente Plan.

CERTIFICACIÓN

El Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional Ciro Alegría otorgará la certificación de la capacitación a los participantes que hayan asistido por lo menos al 90% de las clases síncronas, haber participado activamente de las actividades síncronas y asíncronas, así como haber logrado nota aprobatoria de once (11) en las capacitaciones denominada curso taller, de acuerdo al Reglamento de Capacitación Docente.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34	
		FECHA:	Marzo 2024	
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	20 de 28	

XVI. CRONOGRAMA DE CAPACITACIONES

Tabla 2: Cronograma de capacitaciones

N°	SUB PROGRAMA	CAPACITACIÓN DOCENTE	RESPONSABLE	AÑO 2024			
				May	Jun	Ago	Oct
1	DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL DOCENTE	CURSO TALLER INVESTIGACION FORMATIVA EN ESTUDIANTES DEL PRE-GRADO	Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades UNCA				
2		CURSO TALLER EVALUACION DE COMPETENCIAS EN EL PREGRADO UNIVERSITARIO					
3		CURSO TALLER ROL DEL DOCENTE EN LA RENOVACION INSTITUCIONAL					
4		PARTICIPACION EN CONGRESOS O EVENTOS ACADEMICOS		PARTICIPACION EN CONGRESOS O EVENTOS ACADEMICOS NACIONALES O INTERNACIONALES			

XVII. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO



La ejecución del presente Plan de Capacitación Docente tiene un presupuesto que asciende a S/. 15,400.00, el mismo que se encuentra desagregado en los siguientes cuadros:

Tabla 3: Presupuesto por capacitación

N°	SUB PROGRAMA	CAPACITACIÓN DOCENTE	RESPONSABLE	N° HORAS SINCRONICAS	N° HORAS ASINCRONICAS	TOTAL NUMERO DE HORAS	INVERSIÓN S/.
1	DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL DOCENTE	CURSO TALLER INVESTIGACION FORMATIVA EN ESTUDIANTES DEL PRE-GRADO	Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades UNCA	18	36	44	S/. 4,000.00
2		CURSO TALLER EVALUACION DE COMPETENCIAS EN EL PREGRADO UNIVERSITARIO		18	36	44	S/. 4,000.00
3		CURSO TALLER ROL DEL DOCENTE EN LA RENOVACION INSTITUCIONAL		18	36	44	S/. 4,000.00
4		PARTICIPACION EN CONGRESOS O EVENTOS ACADEMICOS		PARTICIPACION EN CONGRESOS O EVENTOS ACADEMICOS NACIONALES O INTERNACIONALES
TOTAL							S/. 15,400.00

Tabla 4: Presupuesto por partida presupuestal

ACTIVIDAD PRESUPUESTAL	CAPACITACIÓN DOCENTE		RECURSOS ORDINARIOS	TOTAL
CAPACITACIÓN DOCENTE	2.3.27.31	Realizado por personas naturales	S/. 12,000.00	S/. 12,000.00
TOTAL				S/. 12,000.00

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34		
		FECHA:	Marzo 2024		
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		21 de 28

Además, se considera gastos por comisión de servicios vinculados al Programa de Desarrollo Profesional para el personal Docente:

Tabla 5: Comisión de servicios para los docentes

Específica de Gasto	AÑO
5.23 Bienes y Servicios	2024
2.3.21.21 Pasajes y gastos de transporte	S/. 1,200.00
2.3.21.22 Viáticos y asignaciones por comisión de servicios	S/. 2,200.00
TOTAL	S/. 3,400.00

*Este presupuesto se encuentra vinculado para su ejecución al Programa de Desarrollo Profesional para el personal Docente.

Categoría presupuestal: 0066. Formación Universitaria De Pregrado

Actividad presupuestal: 5005859. Capacitación Docente

Meta presupuestal: 0188106. Capacitación Docente

La fuente de financiamiento: 1. Recursos Ordinarios

Actividad operativa: Implementación del Plan de Capacitación Docente

XVIII. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Las acciones de capacitación serán evaluadas, considerando los siguientes criterios:



a) Seguimiento y evaluación de la implementación del Plan de Capacitación Docente

La Oficina de Planeamiento y Presupuesto supervisará permanentemente el avance de metas de manera mensual, y la evaluación será trimestral a fin de conocer el cumplimiento de las actividades, logros alcanzados, factores que contribuyeron o dificultaron y de ser necesario la Dirección de Departamento Académico de la UNCA, reformulará las actividades, proponiendo las medidas correctivas que permitan su efectiva ejecución y cumplimiento de las metas establecidas.

b) Evaluación del proceso de capacitación (reacción – satisfacción)

En este primer nivel, se pretende conocer las impresiones finales de los participantes, una vez culminado la actividad de capacitación. En este sentido, se presenta en el anexo 2 el reactivo para medir el nivel de satisfacción de los participantes de las capacitaciones que se aplicará de modo virtual. Es una

*La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"***

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34	
		FECHA:	Marzo 2024	
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	22 de 28	

aproximación al grado de satisfacción de los participantes considerando la escala de Likert de la siguiente tabla.

Tabla 6:

Niveles de reacción – satisfacción en la aplicación del instrumento de evaluación del Nivel de Satisfacción de la Capacitación

Nivel	Reacción – satisfacción
5	Muy satisfecho
4	Satisfecho
3	Moderadamente satisfecho
2	Poco satisfecho
1	Nada satisfecho

Luego de aplicado el reactivo se calculan y analizan los resultados obtenidos por ítem y participante. El puntaje máximo a obtener es de cuarenta (40) puntos y el mínimo de ocho (8), siendo todos los ítems obligatorios de responder. Los puntajes finales obtenidos se interpretan considerando la siguiente valoración.



Tabla 7:

Valoración e interpretación de resultados de la evaluación del nivel de satisfacción de las actividades de capacitación

Puntaje final	Valoración	Interpretación
> 32	Excelente	Docente considera que la capacitación ha cubierto todas sus expectativas.
] 24 – 32]	Bueno	Docente reconoce lo bueno y las mejoras ofrecidas en la capacitación.
] 16 – 24]	Regular	Docente considera que hay que mejorar ciertos procesos de la capacitación.
≤ 16	Necesita mejorar	Docente no está satisfecho con la capacitación, por lo que se requiere replantear la estrategia de enseñanza-aprendizaje y mejorar el proceso.

c) Autoevaluación del proceso de capacitación (aprendizaje)

En este segundo nivel, se pretende que el participante reflexione sobre sí mismo en torno a su aprendizaje, a modo de ser crítico y comprender las

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34		
		FECHA:	Marzo 2024		
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		23 de 28

fortalezas y debilidades en la participación de la capacitación que ayudan al crecimiento y progreso del desarrollo académico y profesional del docente. En este sentido, se presenta en el anexo 3 el reactivo para la autoevaluación de la participación en la capacitación que se aplicará de modo virtual.



Tabla 8:
Niveles de reacción del instrumento de Autoevaluación de la Participación en la Capacitación

Nivel	Reacción
5	Totalmente de acuerdo
4	De acuerdo
3	Ni de acuerdo o en desacuerdo
2	En desacuerdo
1	Muy en desacuerdo

Luego de aplicado el reactivo se calculan y analizan los resultados obtenidos por ítem. El puntaje máximo a obtener es de veinticinco (25) puntos y el mínimo de cinco (5), siendo todos los ítems obligatorios de responder. Los puntajes finales obtenidos se interpretan considerando la siguiente valoración:

Tabla 9:
Valoración e interpretación de resultados de la aplicación del instrumento de Autoevaluación de la Participación en la Capacitación

Puntaje final	Valoración	Interpretación
> 20	Excelente	El docente considera que su participación en la capacitación ha sido excelente logrando un alto nivel de desempeño y aprendizaje.
] 20 – 15]	Bueno	El docente considera que su participación en la capacitación ha sido buena logrando un nivel aceptable de desempeño y aprendizaje.
] 15 – 10]	Regular	El docente considera que su participación en la capacitación ha sido regular ya que sólo ha aprovechado algunos conocimientos, experiencias y aprendizajes.
≤ 10	Puede mejorar	El docente considera que su participación en la capacitación no ha sido la mejor ya que no ha aprovechado los conocimientos, experiencias y aprendizajes.



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34	
		FECHA:	Marzo 2024	
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	24 de 28	

≤ 10	Puede mejorar	El docente considera que su participación en la capacitación no ha sido la mejor ya que no ha aprovechado los conocimientos, experiencias y aprendizajes.
------	---------------	---

CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	DOCUMENTO DE APROBACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN
01	Resolución de Comisión Organizadora N° 128-2024-CO-UNCA	Aprueba el Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2024 de la Universidad Nacional Ciro Alegría
	Fecha: 22 de marzo del 2024	



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34	
		FECHA:	Marzo 2024	
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	25 de 28	



ANEXO 1: ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Estimado docente, reciba un cordial saludo y a la vez solicitar su participación en el diagnóstico para elaborar el Plan de Capacitación docente del año 2024, por lo que pedimos responder con total honestidad.
Gracias por su atención.

I. DATOS GENERALES (marcar con un aspa)

Género	Condición
<input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Ordinario <input type="checkbox"/> Contratado
Edad	Categoría
<input type="checkbox"/> Menor a 40 años	<input type="checkbox"/> Auxiliar
<input type="checkbox"/> Entre 41 y 50 años	<input type="checkbox"/> Asociado
<input type="checkbox"/> Entre 51 y 60 años	<input type="checkbox"/> Principal
<input type="checkbox"/> Más de 60 años	
Experiencia en docencia universitaria	Grado académico
<input type="checkbox"/> Menor a 5 años	<input type="checkbox"/> Maestro
<input type="checkbox"/> Entre 5 y 10 años	<input type="checkbox"/> Doctor
<input type="checkbox"/> Entre 11 y 15 años	
<input type="checkbox"/> Más de 15 años	
Departamento Adscrito	Año de Ingreso a la UNCA
<input type="checkbox"/> Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades	
<input type="checkbox"/> Departamento Académico de Ciencias e Ingeniería	



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34		
		FECHA:	Marzo 2024		
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		26 de 28

II. Lee con atención cada enunciado y marque los temas en orden de prioridad.



Curso Taller Investigación Formativa En Estudiantes Del Pre-Grado	Consideración
¿Considera usted, que la investigación formativa impulsará la investigación del estudiante de pre grado?	Importante
	Poco importante
	Menos importante

Curso Taller Evaluación De Competencias en el Pregrado Universitario	Consideración
¿Considera usted, necesaria la evaluación de competencias en el pregrado universitario?	Importante
	Poco importante
	Menos importante

Curso Taller Certificación progresiva en el pregrado universitario	Consideración
¿Considera usted, necesaria la certificación progresiva en el pregrado universitario?	Importante
	Poco importante
	Menos importante

Curso Taller Rol del Docente en la Renovación Institucional	Consideración
¿Considera usted, necesario conocer el rol del docente en la renovación institucional?	Importante
	Poco importante
	Menos importante

¡Gracias por su tiempo e información!

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34		
		FECHA:	Marzo 2024		
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		27 de 28

ANEXO 2: ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE CAPACITACIÓN DOCENTE



Estimado docente participante de la capacitación:

La presente encuesta tiene por objeto conocer el grado de satisfacción de la capacitación que ha recibido. Por ello, solicitamos que responda la presente encuesta con total honestidad.

Pregunta	5	4	3	2	1
Metodología					
1- ¿Qué tan satisfecho está con su experiencia en la capacitación?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
2- ¿Qué tan satisfecho está con los temas abordados en la capacitación?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
Materiales					
3- ¿Qué tan satisfecho está con el material didáctico otorgado por el capacitador?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
Organización					
4- ¿Qué tan satisfecho está con las actividades realizadas en la capacitación?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
Expositor					
5- ¿Qué tan satisfecho está con la puntualidad del capacitador?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
6- ¿Qué tan satisfecho está con el capacitador en la resolución de dudas relacionadas con los contenidos de la capacitación?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
7- ¿Qué tan satisfecho está con el dominio del tema del capacitador?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
8- ¿Qué tan satisfecho está con el dominio de los medios didácticos para facilitar el aprendizaje?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
PUNTAJE PARCIAL					
PUNTAJE FINAL					
OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES					
(Indicar la valoración e interpretación de acuerdo al puntaje final obtenido).					

NOTA: Su opinión es importante para mejorar nuestros procesos de calidad. ¡Muchas gracias!

Huamachuco, ___ marzo 2024

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-34		
		FECHA:	Marzo 2024		
	PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2024		VERSIÓN:		01
			PAGINA:		28 de 28

ANEXO 3: AUTOEVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN LA CAPACITACIÓN DOCENTE

Estimado docente participante de la capacitación:

Los siguientes enunciados pretenden una reflexión sobre sí mismo, a modo de ser crítico y comprender las fortalezas y debilidades en la participación de la capacitación que ayudan al crecimiento y progreso del desarrollo académico y profesional del docente. Se pide responder con total honestidad.

Autoevaluación	5	4	3	2	1
1- Estoy satisfecho con mi nivel de desempeño y aprendizaje logrado en la capacitación.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo o en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
2- He cumplido con las actividades propuestas en la capacitación.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo o en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
3- He participado activamente en las sesiones sincronicas de la capacitación.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo o en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
4- He participado activamente en las sesiones asincronicas (Google Classroom) de la capacitación.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo o en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
5- Mi porcentaje de asistencia a las sesiones sincronicas de la capacitación fue del:	Entre 100 % y 96 %	Entre 95 % y 90 %	Entre 89 % y 70 %	Entre 69 % y 50 %	Menos del 50 %
PUNTAJE PARCIAL					
PUNTAJE FINAL					
OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES					

NOTA: Su opinión es importante para mejorar nuestros procesos de calidad.

¡Muchas gracias!

Huamachuco, ___ marzo 2024